

Vicerrectorado Académico

**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2025**

Elaborado por: Vicerrectorado Académico Uleam

Contenido

Objetivo Estratégico Institucional 1	3
1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN	3
1.1 Indicador 1	3
1.2 Meta 1 Resultados estadísticos	3
Resultados estadísticos	3
2.1 Indicador 2	3
2.2 Meta 2	4
Resultados estadísticos	4
Indicador 3	5
Meta 3	5
Análisis Estadístico	5
Observación	5
Indicador 4	5
Meta 4	5
Indicador 5	6
Meta 5	6
Resultados Estadísticos	6
Indicador 6	6
Meta 6	6
Resultados Estadísticos	7
Indicador 7	7
Meta 7	7
Resultados Estadísticos	7
Indicador 8	8
Indicador 9	8
Meta 9	8
Resultados Estadísticos	9
Indicador 9	9
Meta 9	10
Resultados Estadísticos	11
Conclusiones	11

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1

Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, la inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.

1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN**1.1 Indicador 1**

Número de docentes capacitados según el Plan de Formación Doctoral
Meta 1

Al menos 15 docentes obtendrán su Título de PhD. hasta el 2025.

Resultados estadísticos

En lo que fue el 2025, 12 docentes obtuvieron registrar sus títulos de PhD 4 están en proceso de registro, con lo cual se consiguió superar la meta propuesta.

Análisis de Resultados

De los 15 docentes previstos para registrar título de PhD, sólo 12 cumplieron con los requisitos exigidos para el registro de títulos mientras que 4 están en proceso de registro.

Observaciones

Algunos docentes no reunían todos los requisitos para ser registrados, por falta de documentos y por retrasos en sus sustentaciones de trabajos de investigación.

Evidencia: Anexo 1**Indicador 2**

Número de Normas y/o artículos informados para la promoción docente en la ULEAM, en el 2025

2.1 Meta 2

Al menos se habrán convocado a 3 sesiones para tratar la normativa vigente para el ascenso de categoría en el 2025

Resultados estadísticos:

Durante el 2025 se convocó a 4 sesiones de Comisión de Escalafón, para revisar la normativa y las carpetas de los aspirantes a promocionarse para verificar si cumplen con los requisitos legales de promoción.

Análisis Estadístico:

De acuerdo a los datos obtenidos, se logró alcanzar la meta y se dejó listas las carpetas de los docentes a ser promocionados que alcanzaron los 17 docentes de categoría de Auxiliar 1 que se promocionarán en enero de 2026 a Auxiliar 2 y así mismo de la categoría Auxiliar 2 se promocionarán 21 a la categoría Auxiliar 3.

Evidencia: Anexo 2

Indicador 3

Número de docentes capacitados según el Plan Instruccional de Capacitación Docente en el 2025

Meta 3

Al menos 800 docentes recibirán capacitación en el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2025

Resultados estadísticos:

Este año 2025 el Vicerrectorado Académico, a través de su Área de Perfeccionamiento Docente, logró realizar varias capacitaciones profesionalizantes a la planta docente, en las cuales participaron los docentes de todas las carreras que se ofertaron en matriz y extensiones. Un total de 1028 docentes se capacitaron en este 2025. A continuación, resumimos en una matriz a detalle las capacitaciones 2025:

Facultad	Nº	Nombre de Temas de Capacitación	Fecha	Hora y lugar	Total de Docentes Capacitados
Fac. Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	10	Innovación pedagógica y Uso de Tecnologías Educativas.	14-04-2025	08h30 Sala de Capacitación de la carrera	132
Fac. Ciencias de la Vida y Tecnologías	2	Taller de habilidades Blandas y competencias claves Taller de habilidades Blandas y competencias claves	25,26/02/2025 15/08/2025	09h00 a 12h30 Instalaciones de Jaramijó	121
Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	8	Inteligencia de negocios de aplicando Python Power BI	15-08-2025	08H00 Plataforma Zoom	123
Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura	10	IA y Dirección de Proyectos de Investigación: Buenas Prácticas y Estrategias de Evaluación. Estrategias prácticas para publicar en revistas indexadas considerando tiempo vs costo	27-08-2025	Plataforma vía Zoom Virtual	237
Fac. Ciencias de la educación Turismos Artes y Humanidades	27	Investigación académica con apoyo de la inteligencia artificial.	18 al 21 de agosto de 2025	Auditorio de la Facultad	106
Fac. Ciencias de la salud	1	Curso de Investigación Cualitativa - Cuantitativa	01-04-2025 Al 07-04-2025	Auditorio de la Facultad	85
Extensión Chone, Campus Tosagua, Pichincha y Flavio Alfaro	21	Uso de plataformas Institucionales y recursos digitales para la Enseñanza	13-02-2025 al 18-02-2025	Auditorio de la Facultad	63
Extensión Pedernales	9	"Aula virtual Moodle para Profesores"	01-04-2025	Auditorio de la Facultad	23
Extensión El Carmen	3	Plataformas IA usadas en la educación	03/02/2025 04/02/2025	Auditorio de la Facultad	64
Extensión Sucre	5	Frances Nivel A1 Y A2	13-01-2025	Auditorio de la Facultad	41
Sede Santo Domingo	6	Uso de Plataformas Virtuales Educativas	18 – 03-2025 Al 21-03-2025	Auditorio de la Facultad	15
Instituto de Idiomas	1	Mejora del sílabo de idiomas y actualización de Moodle	07-04-2025 Al 18-08-2025	Auditorio de la Facultad	18
				TOTALES	1028

Evidencia: Anexo 3

Indicador 4

Porcentaje de Docentes que participan del Plan de Formación Docente de la ULEAM.

Meta 4

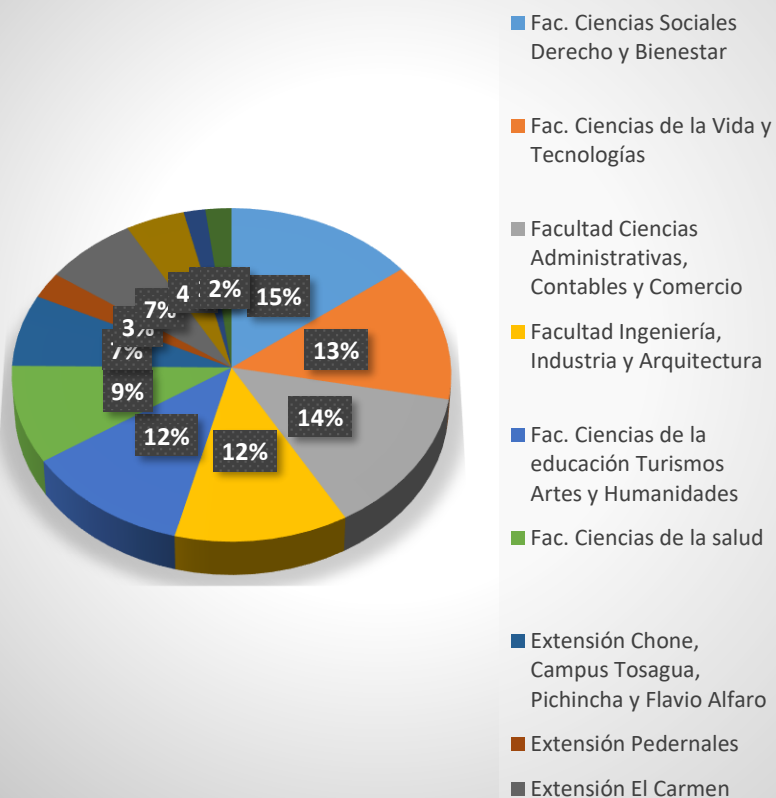
Al menos el 80% de la planta docente de la ULEAM habrá participado en el Plan de Formación Docente en el 2024

Resultados estadísticos:

De acuerdo con el informe presentado por la Coordinadora de Perfeccionamiento Docente, se realizaron 12 capacitaciones, los cuales aportaron académicamente en todas las carreras que oferta la ULEAM, beneficiando de esta manera a los docentes que superaron los 1028 .En tal virtud, se logró superar la meta de 800 docentes capacitados en el 2025, lo que resumimos en el siguiente cuadro estadístico:

Facultad	Total de Docentes Capacitados
Fac. Ciencias Sociales Derecho y Bienestar	132
Fac. Ciencias de la Vida y Tecnologías	121
Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	123
Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura	237
Fac. Ciencias de la educación Turismos Artes y Humanidades	106
Fac. Ciencias de la salud	85
Extensión Chone, Campus Tosagua, Pichincha y Flavio Alfaro	63
Extensión Pedernales	23
Extensión El Carmen	64
Extensión Sucre	41
Sede Santo Domingo	15
Instituto de Idiomas	18
TOTAL	1028

Total de Docentes Capacitados 2025 (902 Docentes)



Evidencia: Anexo 3

Indicador 5

Número de estudiantes que ingresan al Plan de movilidad virtual “José Mejía Lequerica”

Meta 5

4 estudiantes ingresarán a estudiar mediante el Plan José Mejía Lequerica

Resultados estadísticos:

Tras el análisis de homologación de asignaturas, solicitado mediante oficio circular 0496-PJQA-VA-2024 de fecha 5 de mayo del 2025, a las carreras pertinentes, se receptó la postulación únicamente de estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas (8 estudiantes) y de la Facultad de Ciencias de la Educación (7) Dichos jóvenes se encuentran aun cursando virtualmente sus respectivas materias.

Análisis Estadístico:

Se proyectó la participación de 4 estudiantes en el Plan Mejía Lequerica, se logró inscribir a 15 participantes, es decir se superó la meta de 4, logrando de esta manera vincular a más estudiantes en los procesos de internacionalización de nuestra Universidad, lo cual se detalla en la siguiente matriz:

#	APELLIDO	NOMBRE	ASIGNATURA	CARRERA ULEAM
1	Chávez Delgado	Karen Paulina	Psicología Evolutiva	CCEE
2	Samaniego Olvera	María Sol	Psicología Evolutiva	CCEE
3	Alcivar Sánchez	Milena Carolina	Psicología Evolutiva	CCEE
4	Moreira Baquerizo	Melanie Daniela	Psicología Evolutiva	CCEE
5	Cedeño Ponce	Alisson Dayana	Psicología Evolutiva	CCEE
6	Durán Zamora	Roxana Alexandra	Psicología Evolutiva	CCEE
7	Zambrano Medina	Carlos Javier	Psicología Evolutiva	CCEE
8	Rivas Quiroz	Antonio Alejandro	Dirección Estratégica de la empresa I	CC. Administrativas

9	Cruz Ramos	Jose Geampierrer	Dirección Estratégica de la empresa I	CC. Administrativas
10	Castro Bailón	Carlos Josue	Dirección Estratégica de la empresa I	CC. Administrativas
11	Alarcón Velez	Karla Alejandra	Dirección Estratégica de la empresa I	CC. Administrativas
12	Vera Pilay	Angely Sofia	Dirección en Recursos Humanos	CC. Administrativas
13	Rosales Chila	Maria del carmen	Dirección en Recursos Humanos	CC. Administrativas
14	Cedeño Orellana	Luiggi Joshue	Dirección en Recursos Humanos	CC. Administrativas
15	López Panta	Emily Maritza	Dirección en Recursos Humanos	CC. Administrativas

Fuente: Coordinación del Plan Mejía Lequerica

Evidencia: Anexo 5

Indicador 6

Número de Políticas Académicas para la atención inclusiva y permanencia de los estudiantes

Meta 6

Al menos 2 políticas de inclusión serán socializadas en el 2025

Resultados Estadísticos:

Este año 2025 el Órgano Colegiado Académico Superior aprobó varias políticas dentro de las cuales se consideraron 2 para la atención de estudiantes con capacidades especiales, que permiten a los estudiantes incluirlos, de manera que el acceso al aprendizaje sea más efectivo, mismas que se detallan en el respectivo Anexo.

Evidencia: Anexo 6

Indicador 7

Número de Estudiantes y Participantes del Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior.

Meta 7

Hasta diciembre del 2025 se habrá realizado el III Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior"

Resultados estadísticos:

Durante el 3, 4 y 5 de diciembre del 2025 se realizó el III Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior, el mismo que contó con una concurrida asistencia, en total se registraron 422 asistentes entre estudiantes, docentes y participantes de otras instituciones, en el cual se trataron varios temas académicos que aportaron a los diferentes indicadores institucionales, así como a las líneas de investigación del Alma Mater.

Evidencia: Anexo 7

Indicador 8

Porcentaje del proceso de evaluación para el cumplimiento del Plan Institucional de Formación Doctoral 2021-2025

Meta 8

Hasta el 2025 habrán participado el 2% de la planta docente en el Plan Institucional de Formación Doctoral 2025

Resultados Estadísticos:

El Plan de Formación de la ULEAM está diseñado para renovar y/o complementar competencias en estrecha relación a los avances de la ciencia y la tecnología, considerando en estas capacitaciones al componente pedagógico, investigativo y al componente propio de cada colectivo docente. 194 docentes participaron del Plan de Formación Doctoral en el 2025, lo cual representa el 3.96% de la planta docente, logrando superar la meta propuesta del 2%, lo cual se resume en la siguiente tabla estadística:

Indicador	Dato periodo académico 2025-2
Total de docentes (planta) ³	1301
Docentes con PhD ⁴	194
Docentes cursando doctorado ⁵	171
Tasa de formación doctoral %	13.14%
Tasa de doctorado %	14.91%
Cobertura doctoral %	28.05%
Meta institucional (referencial)	≥ 20% con formación doctoral (según lineamientos/estándares aplicables)

Evidencia: Anexo 8

Indicador 9

Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma inglés

Meta 9

Al menos el 2% de la planta docente de la ULEAM realizaran estudios del idioma inglés en el 2025

Resultados Estadísticos

La suficiencia del Idioma Inglés de la planta docente es una preocupación de las autoridades universitarias, es así que en este primer semestre del 2025, 22 docentes lograron certificarse en B1; en el segundo semestre 35 docentes lograron la certificación de Inglés nivel B1.

Evidencia: Anexo 9

Indicador 10

Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no con discapacidad

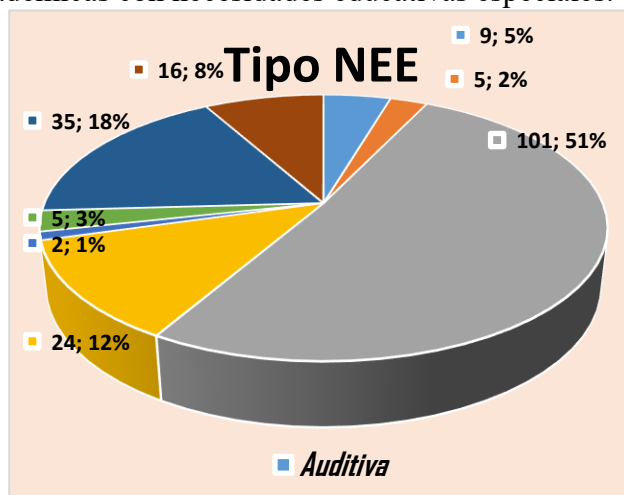
Meta 10

El 70% de las unidades académicas participan en las actividades de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas con discapacidad, ejes de género, interculturalidad y condición socioeconómica en el período 2025.

Resultados Estadísticos

Mediante un cuadro estadístico resumimos el total de estudiantes de las diferentes Unidades Académicas con necesidades educativas especiales.

Tipo NEE	Cant.
Auditiva	9
Enfermedad	5
Catastrófica	
Física	101
Intelectual	24
Lenguaje	2
Psicosocial	5
S/C	35
Visual	16
Total	197



Fuente: Base de datos de la Unidad de Inclusión de Vicerrectorado Académico 2025-1

Evidencia: Anexo 10

Conclusiones:

Las metas planteadas en el POA 2025 del Vicerrectorado Académico se lograron cumplir en un 100%, inclusive fueron superadas en algunos proyectos y programas, pese a limitaciones de recursos presupuestarios al que estuvieron sujetas las IES, se logró desarrollar las actividades proyectadas durante este periodo académico, cumpliéndose con los objetivos y metas planificados en el POA 2025.



Vicerrector Académico
Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.

Elaborado por:	Ing. Juan Carlos Muñoz López, Mgs.
Aprobado por:	Dr. Pedro Quijije Anchundia, Phd. Vicerrector Académico -ULEAM