

Vicerrectorado Académico

**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2024**

Elaborado por: Vicerrectorado Académico Uleam

Contenido

Objetivo Estratégico Institucional 1	3
1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN	3
1.1 Indicador 1	3
1.2 Meta 1 Resultados estadísticos	3
Resultados estadísticos	3
2.1 Indicador 2	4
2.2 Meta 2	4
Resultados estadísticos	4
Indicador 3	5
Meta 3	5
Análisis Estadístico	5
Observación	5
Indicador 4	5
Meta 4	5
Indicador 5	6
Meta 5	6
Resultados Estadísticos	6
Indicador 6	6
Meta 6	6
Resultados Estadísticos	7
Indicador 7	7
Meta 7	7
Resultados Estadísticos	7
Indicador 8	8
Indicador 9	8
Meta 9	8
Resultados Estadísticos	9
Conclusiones	9

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1

Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, la inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.

1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN**1.1 Indicador 1**

Número de Normas y/o artículos informados para la promoción Docente en la ULEAM, en el 2024.

Meta 1

Al menos se habrán convocado a 3 sesiones para tratar la normativa vigente para el ascenso de categoría en el 2024.

Resultados estadísticos

El Presidente del Consejo Académico (Vicerrector Académico) convocó a 4 sesiones para tratar asuntos inherentes a la promoción de docentes en el 2024. Se revisaron 148 carpetas de docentes de diferentes unidades académicas.

Análisis de Resultados

De las 148 carpetas revisadas 128 cumplieron con los requisitos exigidos por el reglamento de escalafón y promoción.

Observaciones

Algunos docentes no reunían los requisitos para ser escalafonados, por falta de años para poder promocionarse, otros no tenía artículos científicos publicados, otros ya habían sido promocionados.

Evidencia: Anexo 1, Anexo 1.1

Indicador 2

Número de estudiantes que ingresan al Plan de movilidad virtual Mejía Lequerica

2.1 Meta 2

4 estudiantes ingresarán a estudiar mediante el Plan Mejía Lequerica

Resultados estadísticos:

Tras el análisis de homologación de asignaturas, solicitado mediante oficio circular 0496-PJQA-VA-2024 de fecha 5 de mayo del 2024, a las carreras pertinentes, se receptó la postulación únicamente de estudiantes de la Carrera de Mercadotecnia (4 estudiantes). Dichos jóvenes se encuentran aun cursando virtualmente la materia de Fundamentos del Marketing. Comparto listado de los estudiantes de esta asignatura, matriculados en la UNIR (tabla 2) y adjunto correo oficial de aceptación de cupos remitido por la UNIR.

Análisis Estadístico:

Pese a que se proyectó la participación de 4 estudiantes en el Plan Mejía Lequerica, se logró inscribir a 4 participantes, es decir se superó la meta de 4, logrando de esta manera vincular a más estudiantes en los procesos de internacionalización de nuestra Universidad.

Ítem	Identificación	Apellidos y Nombres	Docente Tutor
1	1316663234	Quijije García Adriana Belén	Ing. Karen Pinargote, Mg.
2	1312603994	Cedeño Cagua Geovanny Manuel	Ing. Karen Pinargote, Mg.
3	1729537678	Franco Anchundia Franyer Yeison	Ing. Karen Pinargote, Mg.
4	172595805-0	Valdez Macías Juan Fernando	Ing. Karen Pinargote, Mg.

Fuente: Coordinación del Plan Mejía Lequerica

De acuerdo a los datos obtenidos, se logró alcanzar la meta.

Evidencia: Anexo 2

Indicador 3

Número de Políticas Académicas para la atención inclusiva y permanencia de los estudiantes.

Meta 3

2 políticas académicas de inclusión serán socializadas en el 2024

Resultados estadísticos:

Este año 2024 el Órgano Colegiado Académico Superior aprobó varias políticas dentro de las cuales se consideraron 2 para la atención de estudiantes con capacidades especiales, que permiten a los estudiantes incluirlos, de manera que el acceso al aprendizaje sea más efectivo, mismas que se detallan en el respectivo Anexo.

Evidencia: Anexo 3

Indicador 4

Número de programas que salen al aire y su impacto en la generación de una cultura inclusiva

Meta 4

Se producen 10 programas radiales durante el 2024

Resultados estadísticos:

De acuerdo con el informe presentado por la Coordinadora del Programa Radial, se realizaron 12 programas radiales, los cuales aportaron a los programas de inclusión que patrocina este Vicerrectorado en todas las carreras que oferta la ULEAM, beneficiando de esta manera a los estudiantes considerados en situación vulnerable.

1.- PROGRAMA EDUCOMUNICATIVO DE INCLUSIÓN SOCIAL “SIMBIOSIS”

(ENERO –DIC 2024)

Tabla 1.

Nº	TEMAS
1	Tema: Aportes de Carrera de Terapia Ocupacional a las acciones inclusivas en la Uleam desde la Unidad de Inclusión Link: http://bit.ly/3RNJLpT

2	Tema: Estimulación temprana desde la Fonoaudiología y Terapia Ocupacional Link: https://bit.ly/3TMtmnV
3	Tema: Inclusión Educativa y la intervención del Trabajador Social Link: https://bit.ly/3H7rHCa
4	Tema: Familia y Discapacidad. Link: https://bit.ly/48kg86y
5	Tema: Fonoaudiología en Adultos Mayores Link: https://bit.ly/3NRez7L
6	Tema: El Trabajo Social y las personas con discapacidad Link: https://bit.ly/48zPsyE
7	Tema: Trastorno del Espectro Austista Link: https://bit.ly/47gXdlx
8	Tema: Día internacional de la fisioterapia Roles y funciones del fisioterapeuta. Link: https://bit.ly/47kzl6Q
9	Tema: Atención a la diversidad desde el rol del Trabajo Social Link: https://bit.ly/3S3Lvwe
10	Tema: Bienestar psicológico en niñas y niños. Ajuste personal y conductas disruptivas en alumnado de primaria”
11	Tema: Rol del Terapeuta Ocupacional en el Análisis de Actividad. Link: https://bit.ly/3H4RdaZ
12	Tema: "El Trabajador Social en la atención de familias con personas con discapacidad".

En tal virtud, se logró superar la meta de 10 programas radiales planificados en el 2024, alcanzando a producir 12 programas radiales.

Evidencia: Anexo 2

Indicador 5

Número de docentes capacitados según el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2024

Meta 5

Al menos 800 docentes recibirán capacitación en el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2024

Resultados Estadísticos:

FECHA DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DE CAPACITACIÓN	PERTINENCIA
2024/1 10/ ENERO/2024	Administrativos, un abordaje a la docencia en la educación Superior , Uleam 2024	Vicerrectorado/Perfeccionamiento Docente/ Talento humano.
2024/1 05 Y 06 ABRIL 2024	Currículo y Planificación, Reflexiones Psicopedagógicas En la Educación Superior	Vicerrectorado/Perfeccionamiento Docente/ Unidades Académicas.
2024/1 07-08-09 JULIO 2024	Construyendo Academia	Perfeccionamiento Docente/ APU
2024/1 01-OCTUBRE 2024	Semana de la arquitectura	Arquitectura/ Perfeccionamiento Docente APU
		TOTAL

Fuente: Archivo TIga. Gabriela Morán González, Perfeccionamiento Docente Unidades Académicas.

947 docentes de la Matriz, Extensiones, Sedes y Paralelos de la ULEAM fueron capacitados en diferentes campos del conocimiento, durante el 2024.

Evidencia: Anexo 4

Indicador 6

Número de docentes capacitados según el Plan de Formación Doctoral

Meta 6

Al menos 15 docentes obtendrán su Título de PhD. hasta el 2025

Resultados Estadísticos:

Este 2024, 3 docentes de diferentes carreras lograron culminar sus estudios de Doctorados y en los que va hasta la fecha, 9 docentes han alcanzado culminar sus estudios lo cual se acerca a la meta propuesta que es llegar al menos a 15 docentes hasta el 2025 y las proyecciones indican que se superará la meta propuesta.

Evidencia: Anexo 5

Indicador 7

Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma inglés

Meta 7

Al menos el 2% de la planta docente de la ULEAM realizaran estudios del idioma inglés en el 2024.

Resultados estadísticos:

23 Docentes del total de la planta se encuentra cursando programas de estudio del idioma inglés nivel B1, durante el 2024, lo cual constituye el 1.99% de la planta docente, logrando de esta manera cumplir la meta propuesta.

Evidencia: Anexo 6**Indicador 8**

Porcentaje de Docentes que participan del Plan de Formación Docente de la ULEAM.

Meta 8

Al menos el 80% de la planta docente de la ULEAM habrá participado en el Plan de Formación Docente en el 2024.

Resultados Estadísticos:

El Plan de Perfeccionamiento Docente de la ULEAM está diseñado para renovar y/o complementar competencias en estrecha relación a los avances de la ciencia y la tecnología, considerando en estas capacitaciones al componente pedagógico, investigativo y al componente propio de cada colectivo docente.

Es así que en el primer trimestre del 2024 se logró capacitar a 371 docentes que equivalen al 30.90 % de la planta docente; en el segundo trimestre del mismo año se logró capacitar a 215 docentes que representan el 20,12% del total de docentes; en el tercer trimestre se capacitaron 228 docentes que representan el 28,68% de la planta docente y finalmente en el cuarto y último trimestre de este 2024 se logró capacitar a 133 docentes que equivalen al 20.41%, logrando superar la meta del 100%, es decir superando la meta propuesta para el 2024.

capacitaciones 2024			
FECHA DE CAPACITACIÓN	NOMBRE DE CAPACITACIÓN	PERTINENCIA	NUMERO DE CERTIFICADOS GENERADOS
2024/1 10/ ENERO/2024	Administrativos, un Abordaje a la Docencia en la Educación Superior, Uleam 2024	Vicerrectorado/Perfeccionamiento Docente/ Talento humano.	371
2024/1 05 Y 06 ABRIL DE 2024	Currículo y Planificación, Reflexiones Psicopedagógicas en la Educación Superior	Vicerrectorado/Perfeccionamiento Docente/ Unidades Académicas.	215
2024/1 07-08-09 AGOSTO 2024	Construyendo Academia	Perfeccionamiento docente/ APU	228
2024/1 01-NOVIEMBRE 2024	Semana de la Arquitectura	Arquitectura/ Perfeccionamiento docente.	133
TOTAL			947

Fuente: Archivo Tlga. Gabriela Morán González-Analista de V.R.A.

Evidencia: Anexo 7

Indicador 9

Número de Estudiantes y Participantes del Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior.

Meta 9

Hasta diciembre del 2024 se habrá realizado el III Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior".

Resultados Estadísticos

Durante el 3, 4 y 5 de diciembre del 2024 se realizó el III Congreso Internacional de Educación Inclusiva Superior, el mismo que contó con una concurrida asistencia, en total se registraron 420 asistentes entre estudiantes, docentes y participantes de otras instituciones, en el cual se trataron varios temas académicos que aportaron a los diferentes indicadores institucionales, así como a las líneas de investigación del Alma Mater.

Evidencia: Anexo 8

Conclusiones:

Las metas planteadas en el POA 2024 del Vicerrectorado Académico se lograron cumplir en un 100%, inclusive fueron superadas en algunos proyectos y programas, pese a limitación de recursos presupuestarios al que estuvieron sujetas las IES, se logró desarrollar las

actividades proyectadas durante este periodo académico, cumpliéndose con los objetivos y metas planificados en el POA 2024.

Vicerrector Académico
Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.

Elaborado por:	Ing. Juan Carlos Muñoz López, Mgs.
Aprobado por:	Dr. Pedro Quijije Anchundia, Phd. Vicerector Académico -ULEAM