

Vicerrectorado Académico

**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2023**

Elaborado por: Vicerrectorado Académico Uleam

Contenido

Objetivo Estratégico Institucional 1	3
1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN	3
1.1 Indicador 1	3
1.2 Meta 1 Resultados estadísticos	3
Resultados estadísticos	3
2.1 Indicador 2	6
2.2 Meta 2	4
Resultados estadísticos	6
Indicador 3	5
Meta 3	5
Análisis Estadístico	5
Observación	5
Indicador 4	5
Meta 4	5
Indicador 5	6
Meta 5	6
Resultados Estadísticos	6
Indicador 6	7
Meta 6	7
Resultados Estadísticos	8
Indicador 7	8
Meta 7	9
Resultados Estadísticos	9
Indicador 8	10
Conclusiones	11

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1

Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, la inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.

1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN

1.1 Indicador 1

Número de docentes capacitados según el Plan de Formación Doctoral.

1. Meta 1

Al menos 15 docentes obtendrán su Título de PhD. hasta el 2025

Resultados estadísticos

A continuación, detallamos estadísticamente los datos obtenidos en esta actividad:

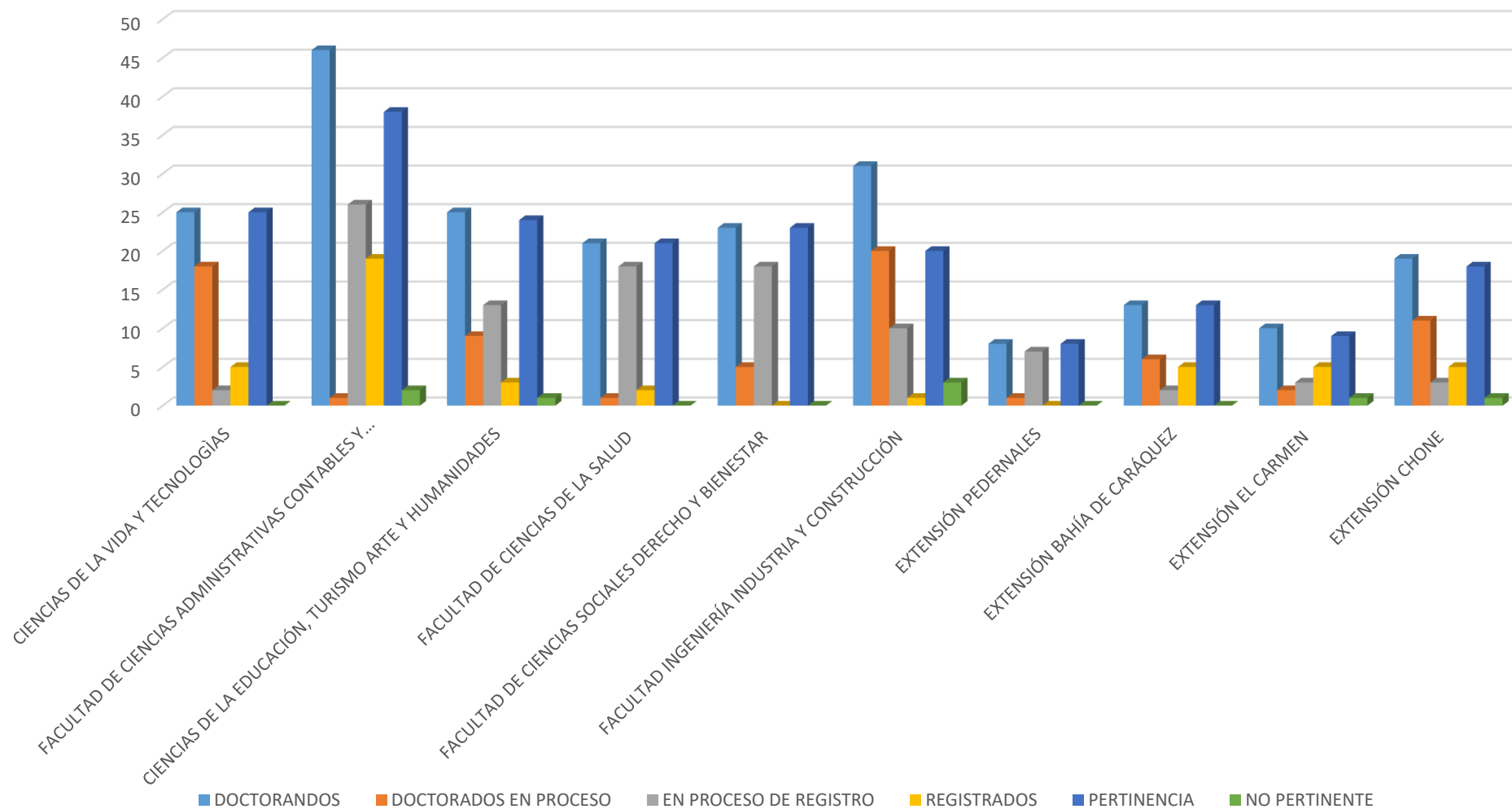
Docentes en procesos de formación doctoral

FACULTAD	DOCTORANDOS	DOCTORADOS EN PROCESO	EN PROCESO DE REGISTRO	REGISTRADOS	POST DOCTORAL	PERTINENCIA	PROCESOS SIN AVANCES.
CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGÍAS	25	18	2	5		25	0
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	46	1	26	18	1	46	0
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TURISMO ARTE Y HUMANIDADES	25	8	13	3	1	25	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	22	1	18	2	1	20	2
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DERECHO Y BIENESTAR	23	5	18	0		23	0
FACULTAD INGENIERÍA INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	31	20	10	1		31	0
EXTENSIÓN PEDERNALES	8	1	7	0		8	0
EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ	13	6	2	5		13	0
EXTENSIÓN EL CARMEN	10	2	3	5		10	0
EXTENSIÓN CHONE	19	10	3	5	1	19	0
TOTALES	222	73	102	44	4	220	2

Elaborado por Perfeccionamiento Docente, Fuente: Unidades Académicas

Análisis Estadístico

Estadística de Estudios de Doctorados en la ULEAM por Facultades



Este estudio permitió obtener un diagnóstico sobre la planta docente que se encuentra realizando estudios de Doctorado en las diferentes carreras que oferta la IES, y así mismo cuales aportan a las líneas de investigación. Es un programa a largo plazo que finaliza en el 2025.

Evidencia: Anexo 1

Indicador 2

Número de programas Educomunicativos que salen al aire y su impacto en la generación de una cultura inclusiva

2.1 Meta 2

Se producen 10 programas radiales

Resultados estadísticos

De acuerdo con el informe presentado por la Coordinadora del Programa Radial, se realizaron 14 programas radiales, los cuales aportaron a los programas de inclusión que patrocina este Vicerrectorado en todas las carreras que oferta la ULEAM, beneficiando de esta manera a los estudiantes considerados en situación vulnerable.

1.- PROGRAMA EDUCOMUNICATIVO DE INCLUSIÓN SOCIAL “SIMBIOSIS”

(ENERO –DIC 2023)

Tabla 1.

Nº	TEMAS
1	Tema: Aportes de Carrera de Terapia Ocupacional a las acciones inclusivas en la Uleam desde la Unidad de Inclusión Link: http://bit.ly/3RNJLpT
2	Tema: Estimulación temprana desde la Fonoaudiología y Terapia Ocupacional Link: https://bit.ly/3TMtmnV
3	Tema: Inclusión Educativa y la intervención del Trabajador Social Link: https://bit.ly/3H7rHCa
4	Tema: Familia y Discapacidad. Link: https://bit.ly/48kg86y
5	Tema: Fonoaudiología en Adultos Mayores Link: https://bit.ly/3NRez7L

6	Tema: El Trabajo Social y las personas con discapacidad Link: https://bit.ly/48zPsye
7	Tema: Trastorno del Espectro Austista Link: https://bit.ly/47gXdlx
8	Tema: Día internacional de la fisioterapia Roles y funciones del fisioterapeuta. Link: https://bit.ly/47kzl6Q
9	Tema: Atención a la diversidad desde el rol del Trabajo Social Link: https://bit.ly/3S3Lvwe
10	Tema: Bienestar psicológico en niñas y niños. Ajuste personal y conductas disruptivas en alumnado de primaria”
11	Tema: Rol del Terapeuta Ocupacional en el Análisis de Actividad. Link: https://bit.ly/3H4RdaZ
12	Tema: "El Trabajador Social en la atención de familias con personas con discapacidad".
13	Tema: Factores sociales y psicológicos de protección para los estudiantes con discapacidad
14	Tema: Sensibilidad Ante la Diversidad Link: https://bit.ly/3RNMMqd
15	Tema: Actividades y recursos factores del medio que se podrían utilizar para estimular las áreas de desarrollo

En tal virtud, se logró superar la meta de 10 programas radiales planificados en el 2023, alcanzando a producir 14 programas radiales.

Evidencia: Anexo 2

Indicador 3

Número de Políticas Académicas para la atención inclusiva y permanencia de los estudiantes.

Meta 3

2 políticas académicas de inclusión serán socializadas en el 2023

Resultados estadísticos

En este 2023 el Órgano Colegiado Académico Superior trató varias políticas dentro de las cuales se consideraron 2 para la atención de estudiantes con capacidades especiales, que permiten a los estudiantes incluirlos, de manera que el acceso al aprendizaje sea más efectivo, mismas que se detallan en el respectivo Anexo.

Evidencia: Anexo 3

Indicador 4

Número de docentes capacitados según el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2023

Meta 4

Al menos 900 docentes recibirán capacitación en el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2023

Resultados estadísticos:

OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE	VALOR ACTUAL ACUMULADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
OEII. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; promoviendo la educación en línea y bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	1. Formación de tercer nivel.	Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	0,40%	0,91%	1,41%	1.40%	4,12%	Listados de docentes que se inscribieron en los cursos de inglés de las Universidades de EEUU
		Porcentaje de docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	351 que equivale al 30,90%	325 que equivale al 28,68%	228 que equivale al 20,12%	233 que equivale al 20,47%	1137, Docentes lograron capacitarse que equivale al 100%	Registro de Certificados entregados a los docentes capacitados

Es así que se logró superar la meta planificada de capacitación docente, la cual estaba prevista en 900 docentes capacitados, cuando en la practica se capacitaron un total de 1137 docentes.

Evidencia: Anexo 4

Indicador 5

Número de Normas y/o artículos informados para la promocion Docente en la ULEAM, en el 2023

Meta 5

Al menos se habrán convocado a 3 sesiones para tratar la normativa vigente para el ascenso de categoria en el 2023.

Resultados Estadísticos

Luego de una exhaustiva revisión de los requisitos se procedió a escalaforar a 75 docentes que fueron promovidos durante el 2023.

Evidencia: Anexo 5

Indicador 6

Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma inglés

Meta 6

Al menos el 2% de la planta docente de la ULEAM realizaran estudios del idioma inglés en el 2023

Resultados Estadísticos

Este 2023 docentes de diferentes carreras postularon para realizar estudios del idioma inglés en Universidades de Kasas y Carolina del Sur, instituciones con las cuales nuestra Alma Mater mantiene convenios suscritos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE	VALOR ACTUAL ACUMULADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
OEI1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; promoviendo la educación en línea y bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	1. Formación de tercer nivel.	Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	5 docentes que equivale al 0,40%	10 docentes que equivale al 0,91%	16 docentes que equivale al 1,41%	15 docentes que equivale al 1,40%	46 docentes que equivale al 4,12%	Listados de docentes que se inscribieron en los cursos de inglés en las Universidades de EEUU

Fuente:Facultad de Ciencias de la Vida y Tecnologías

Evidencia: Anexo 6

Indicador 7

Número de estudiantes que ingresan al Plan de movilidad virtual Mejía Lequerica

Meta 7

4 estudiantes ingresarán a estudiar mediante el Plan Mejía Lequerica

Resultados estadísticos:

Tras el análisis de homologación de asignaturas, solicitado mediante oficio circular 0496-PJQA-VA-2023 de fecha 5 de mayo del 2023, a las carreras pertinentes, se receptó la postulación únicamente de estudiantes de la Carrera de Mercadotecnia (5 estudiantes). Dichos jóvenes se encuentran aun cursando virtualmente la materia de Fundamentos del Marketing. Comparto listado de los estudiantes de esta asignatura, matriculados en la UNIR (tabla 2) y adjunto correo oficial de aceptación de cupos remitido por la UNIR.

Análisis Estadístico:

Pese a que se proyectó la participación de 4 estudiantes en el Plan Mejía Lequerica, se logró inscribir a 5 participantes, es decir se superó la meta de 4, logrando de esta manera vincular a más estudiantes en los procesos de internacionalización de nuestra Universidad.

Ítem	Identificación	Apellidos y Nombres	Docente Tutor
1	1316663234	Quijije García Adriana Belén	Ing. Karen Pinargote, Mg.
2	1312603994	Cedeño Cagua Geovanny Manuel	Ing. Karen Pinargote, Mg.
3	1729537678	Franco Anchundia Franyer Yeison	Ing. Karen Pinargote, Mg.
4	172595805-0	Valdez Macías Juan Fernando	Ing. Karen Pinargote, Mg.
5	131555462-4	Tumbaco Carranza Michael Josue	Ing. Karen Pinargote, Mg.

Fuente: Coordinación del Plan Mejía Lequerica

De acuerdo a los datos obtenidos, se logró superar la meta.

Evidencia: Anexo 7

Indicador 8

Porcentaje de Docentes que participan del Plan de Formación Docente de la ULEAM.

Meta 8

DATOS ESTADÍSTICOS DE 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO PROYECTO PEDI 2021-2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE DE INDICADORES	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE	VALOR ACTUAL ACUMULADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
OEI1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; promoviendo la educación en línea y bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	1. Formación de tercer nivel.	Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.	0,40%	0,91%	1,41%	1.40%	4,12%	Listados de docentes que se inscribieron en los cursos de inglés de las Universidades de EEUU
		Porcentaje de docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.	351 que equivale al 30,90%	325 que equivale al 28,68%	228 que equivale al 20,12%	233 que equivale al 20,41%	100%	Registro de Certificados entregados a los docentes capacitados

Al menos el 80% de la planta docente de la ULEAM habrá participado en el Plan de Formación Docente en el 2023

Resultados Estadísticos

El Plan de Perfeccionamiento Docente de la ULEAM está diseñado para renovar y/o complementar competencias en estrecha relación a los avances de la ciencia y la tecnología, considerando en estas capacitaciones al componente pedagógico, investigativo y al componente propio de cada colectivo docente.

Es así que en el primer trimestre del 2023 se logró capacitar a 351 docentes que equivalen al 30.90 % de la planta docente; en el segundo trimestre del mismo año se logró capacitar a 325 docentes que representan el 28,68% del total de docentes; en el tercer trimestre se capacitaron 228 docentes que representan el 20,12% de la planta docente y finalmente en el cuarto y último trimestre de este 2023 se logró capacitar a 233 docentes que equivalen al 20.41%, logrando un consolidado anual del 100%, superando la meta propuesta para el 2023.

Fuente: Area de Perfeccionamiento Docente

Evidencia: Anexo 8

Conclusiones:

Las metas planteadas en el POA 2023 del Vicerrectorado Académico se lograron cumplir en un 100%, inclusive fueron superadas en algunos proyectos y programas, pese a limitación de recursos presupuestarios al que estuvieron sujetas las IES, se logró desarrollar las actividades proyectadas durante este periodo académico cumpliéndose con los objetivos y metas planificados en el POA 2023.



Vicerrector Académico
Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD.

Elaborado por:	Ing. Juan Carlos Muñoz López, Mgs.
Aprobado por:	Dr. Pedro Quijije Anchundia, Phd. Vicerrector Académico -ULEAM