

Vicerrectorado Académico

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Elaborado por: Vicerrectorado Académico Uleam

Contenido

Objetivo Estratégico Institucional 1.....	3
1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN	1
1.1 Indicador 1	1
1.2 Meta 1 Resultados estadísticos	1
Resultados estadísticos.....	1
2.1 Indicador 2.....	2
2.2 Meta 2.....	4
Resultados estadísticos	2
Indicador 3	5
Meta 3.....	5
Análisis Estadístico.....	5
Observación.....	5
Indicador 4.....	5
Meta 4.....	5
Indicador 5.....	6
Meta 5.....	6
Resultados Estadísticos.....	6
Indicador 6.....	10
Meta 6.....	10
Resultados Estadísticos.....	10
Indicador 7.....	12
Meta 7.....	12
Resultados Estadísticos.....	12
Indicador 8.....	12
Meta 8.....	12
Resultados Estadísticos.....	12
Indicador 9.....	13
Meta 9.....	13
Resultados Estadísticos.....	13
Conclusiones.....	18

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN

1.1 Indicador 1

Número de docentes diagnosticados para ser promovidos de una categoría escalafonaria a otra

1. Meta 1

Al menos 5 docentes serán promovidos para el ascenso de categoría en el 2022.

Resultados estadísticos

De acuerdo con el informe presentado por el Órgano Especializado de Promoción del Vicerrectorado Académico, 14 docentes fueron promovidos en este 2022 alcanzado la meta propuesta (Ver Anexo N° 1).

Análisis de Resultados

N°	CÉDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	FACULTAD /DEPARTAMENTO	FECHA DE INGRESO	CATEGORÍA ACTUAL	DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN	AÑOS
1	130999576-7	AGUAIZA TENELEMA DANNY GALINDO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	01/11/2016	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	5
2	130707722-0	ALCIVAR CEDEÑO BEATRIZ ISABEL	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	01/03/2002	PROFESOR AUXILIAR 1	TIEMPO COMPLETO	1.676	20
3	131003869-8	ALCIVAR VACA PAOLA ROSALIN	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGICAS	01/06/2015	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	7
4	130937104-3	ALCIVAR VILLAMARIN ERICK JOSE	FACULTAD DE INGENIERIA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCION	01/06/2015	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	7
5	130572820-4	ALDAZ QUIROZ ANGELA ROMELIA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR	01/04/2002	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	20
6	131067534-1	ALMEIDA ZAMBRANO EDISON ERNESTO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA Y TECNOLOGICAS	01/05/2017	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	5
7	080155042-7	ANDRADE ALVAREZ RUBEN HERNAN	EXTENSIÓN EL CARMEN	01/06/2015	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	7
8	130824844-0	ANDRADE CASTRO ANGHELO PATRICIO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	01/06/2010	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	12
9	131006581-6	ANDRADE VERA FREYA MARIA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	01/10/2015	PROFESOR AUXILIAR	TIEMPO COMPLETO	1.676	7
10	080219173-4	ANGULO MURILLO NAVIRA GISSELA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO	01/06/2015	PROFESOR AUXILIAR 1	TIEMPO COMPLETO	1.676	7

Fuente: Órgano Especializado de Promoción del V.R.A.

Como se puede observar en la lista figuran los docentes de las Unidad Académicas que lograron ser promovidos, tal como se programó, superando la meta prevista.

Observaciones

Se logró duplicar la meta propuesta para este indicador en el periodo académico 2022.

Anexo No. 1

Indicador 2

Número de estudiantes que ingresan al Plan de movilidad “Mejía Lequerica”

2.1 Meta 2

4 estudiantes ingresarán a estudiar mediante el Plan Mejía Lequerica

Resultados estadísticos

De acuerdo al informe presentado por la Coordinadora del Programa de estudios, 4 estudiantes salieron favorecidos con el Plan Mejía Lequerica:

ESTUDIANTES DEL PROGRAMA MEJÍA LEQUERICA

Tras el análisis de homologación de asignaturas, solicitado mediante oficio circular 028 PQA VA 2022 a las carreras pertinentes, se receptó la postulación de estudiantes de las Carreras de Derecho (7 Estudiantes para la asignatura de Derecho Internacional Público) e Informática (7 Estudiantes. para la asignatura Base de Datos) . Finalmente, de las 14 plazas solicitadas a UNIR con fecha 5 de agosto de 2022 (dentro del plazo establecido) dieron respuesta de aceptación -mediante correo de fecha 3 de octubre remitido por el Dr. Gustavo Ayala, coordinador de Programa UNIR en Ecuador-únicamente de 7 plazas para la asignatura de Derecho Internacional Público, dada la alta demanda que tuvieron en este semestre según manifestó el Dr. Ayala.

Comparto listado de los estudiantes de esta asignatura, matriculados en la UNIR (tabla 2).

Tabla 2.
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Ítem	Identificación	Apellidos y Nombres	Docente Tutor
1	1309845814	LUCAS MENDOZA PAOLA KATIUSKA	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.
2	1311629024	GUTIERREZ IBARRA MARIA JOSE	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.
3	2350442519	TAPIA SIMANCAS KORINA LIANETH	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.
4	1313199281	MACIAS TUBAY KAREN GUADALUPE	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.
5	131761743-7	ALVARADO MENDOZA CRISTHIAN JAVIER	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.
6	1312730904	MENDOZA RIVERA DANIELA	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.
7	120792355-6	MOREIRA PALMA ISAAC GERARDO	Ab. Heidi Hidalgo Angulo, Mg.

Fuente: Informe Coord. Prog. Mejía Lequerica

Luego del proceso realizado por nuestra institución para la convocatoria y selección de los estudiantes que van a formar parte del programa del programa virtual ofertado por la UNIR dentro del Plan Mejía Lequerica, informo que se cumplió con 7 cupos solicitados, quedando. Los estudiantes seleccionados pertenecen a Facultad de Derecho la ULEAM, tal como se detalla en el cuadro estadístico anterior.

Anexo 2
Indicador 3

Número de Políticas Académicas para la atención inclusiva y permanencia de los estudiantes.

Meta 3

2 políticas académicas de inclusión serán socializadas en el 2022

En este 2022 el Órgano Colegiado Académico Superior trató varias políticas dentro de las cuales se consideraron 2 para la atención de estudiantes con capacidades especiales, que permiten a los estudiantes incluirlos, de manera que el acceso al aprendizaje sea más efectivo.

Anexo 3
Indicador 4

Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no con discapacidad

Meta 4

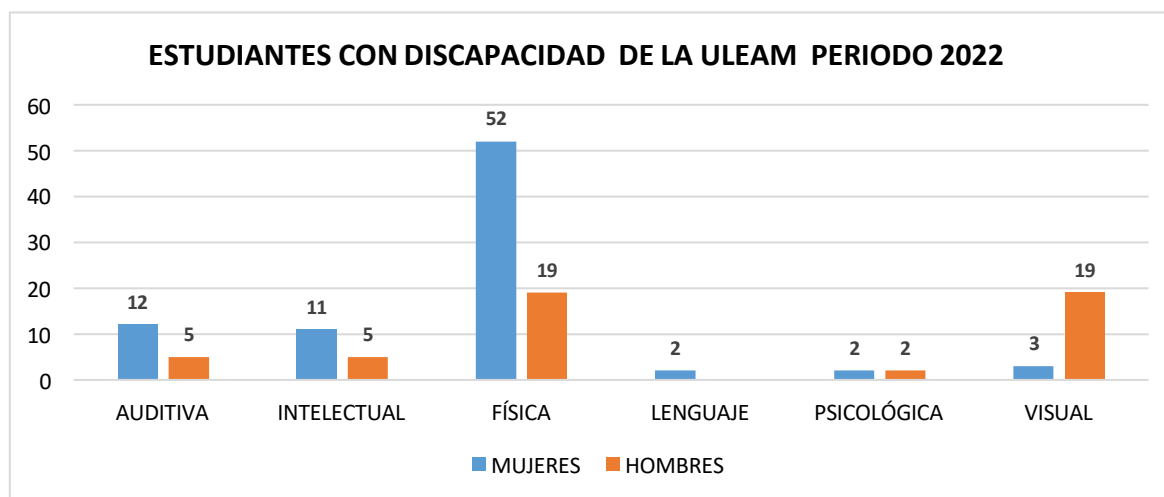
El 70% de las unidades académicas participan en las actividades de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas con discapacidad, ejes de género, interculturalidad y condición socioeconómica en el período 2022

Resultados estadísticos Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas o no con la discapacidad:

A inicios de cada período académico, la Unidad de Inclusión, revisa en el Sistema de Gestión Académica, el estado de los estudiantes matriculados. Además constata con las Unidades Académicas las novedades que se detecten.

Periodo 2022

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA ULEAM PERIODO 2022							
REGISTROS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	AUDITIVA	INTELLECTUAL	FÍSICA	LENGUAJE	PSICOLÓGICA	VISUAL	TOTALES
MUJERES	12	11	52	2	2	3	82
HOMBRES	5	5	19		2	19	50
TOTAL	17	16	71	2	4	22	132



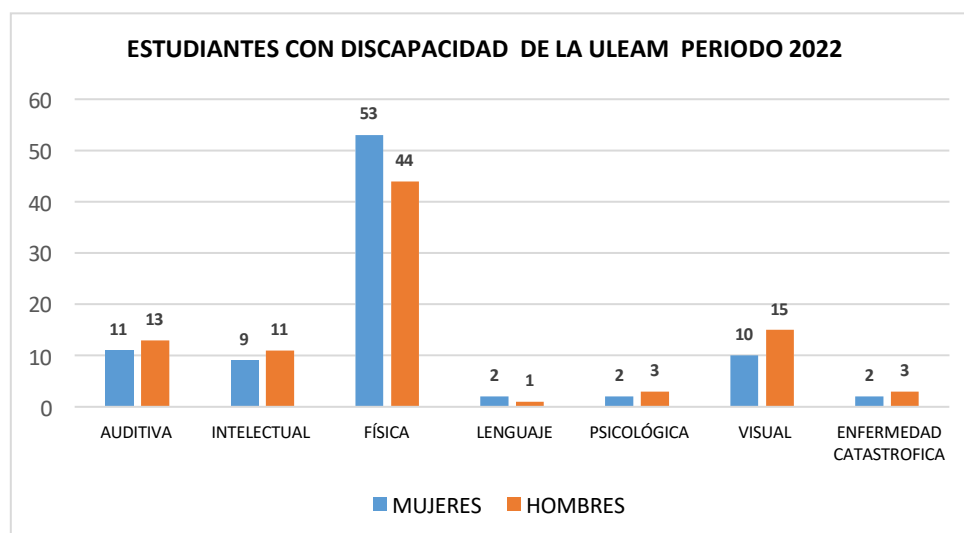
Detalle de totales por tipo de Discapacidad	Cant.
Auditiva	17
Extensión Chone	3
Facultad Ciencias Administrativas	2
Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad Ciencias Económicas	2
Facultad Contabilidad y Auditoria	1
Facultad de Ciencias Informáticas	3
Facultad de Derecho	1
Facultad de Ingeniería Industrial	1
Facultad de Turismo y Hotelería	3
Física	71
Extensión Bahía de Caráquez	3
Extensión Chone	9
Extensión El Carmen	6
Extensión Pedernales	4
Facultad Ciencias Administrativas	7
Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad Ciencias de la Educación	9
Facultad Ciencias del Mar	1
Facultad Ciencias Económicas	3
Facultad Ciencias Médicas	4
Facultad Contabilidad y Auditoria	4
Facultad de Arquitectura	2
Facultad de Ciencias Informáticas	4
Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	2
Facultad de Odontología	2
Facultad de Psicología	1
Facultad de Trabajo Social	3
Facultad de Turismo y Hotelería	6
Intelectual	16
Extensión Bahía de Caráquez	1
Extensión Chone	1
Extensión El Carmen	2
Facultad Ciencias Administrativas	1
Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad Ciencias de la Educación	3
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1
Facultad de Psicología	2
Facultad de Trabajo Social	2
Facultad de Turismo y Hotelería	2
Lenguaje	2
Extensión Bahía de Caráquez	1

Extensión Chone	1
Psicosocial	4
Extensión Chone	1
Extensión Pedernales	1
Facultad de Ingeniería	2
Visual	22
Extensión Chone	4
Facultad Ciencias Administrativas	1
Facultad Ciencias de la Comunicación	3
Facultad Ciencias de la Educación	3
Facultad Ciencias Económicas	2
Facultad Ciencias Médicas	1
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1
Facultad de Ciencias Informáticas	2
Facultad de Derecho	2
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Turismo y Hotelería	1
Total:	132

Nota: Repositorio de fuente de información
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dGWxZUllapEs94ZOTdBTwXcnvHMdX0tE/edit?usp=sharing&ouid=110730259572139061737&rtpof=true&sd=true>

1.1 Periodo 2022

REGISTROS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	AUDITIVA	INTELCTUAL	FÍSICA	LENGUAJE	PSICOLÓGICA	VISUAL	ENFERMEDAD CATASTROFICA	TOTALES
MUJERES	11	9	53	2	2	10	2	89
HOMBRES	13	11	44	1	3	15	3	90
TOTAL	24	20	97	3	5	25	5	179



Detalle de totales por tipo de Discapacidad	Cant.
Auditiva	24
Administración de Empresas	3
Extensión Chone	4
Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad Ciencias del Mar	1
Facultad Ciencias Económicas	1
Facultad Ciencias Médicas	1
Facultad Contabilidad y Auditoria	2
Facultad de Ciencias Informáticas	4
Facultad de Derecho	1
Facultad de Ingeniería Industrial	1
Facultad de Psicología	1
Facultad de Turismo y Hotelería	3
Facultad Enfermería	1
Enfermedad Catastrófica	5
Administración de Empresas	1
Facultad de Turismo y Hotelería	4
Física	97
Administración de Empresas	9
Extensión Bahía de Caráquez	6
Extensión Chone	11
Extensión El Carmen	6
Extensión Pedernales	5
Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad Ciencias de la Educación	10
Facultad Ciencias del Mar	1
Facultad Ciencias Económicas	3
Facultad Ciencias Médicas	6
Facultad Contabilidad y Auditoria	6
Facultad de Arquitectura	4
Facultad de Ciencias Informáticas	6
Facultad de Gestión Organizacional	4
Facultad de Psicología	2
Facultad de Trabajo Social	5
Facultad de Turismo y Hotelería	9
Facultad Enfermería	1
Odontología	2
Intelectual	20
Administración de Empresas	1
Extensión Bahía de Caráquez	2
Extensión El Carmen	3
Extensión Pedernales	1

Facultad Ciencias de la Comunicación	1
Facultad Ciencias de la Educación	3
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1
Facultad de Ciencias Informáticas	1
Facultad de Psicología	2
Facultad de Trabajo Social	3
Facultad de Turismo y Hotelería	2
Lenguaje	3
Extensión Chone	2
Extensión Pedernales	1
Psicosocial	5
Extensión Chone	1
Extensión Pedernales	1
Facultad de Ciencias Informáticas	1
Facultad de Ingeniería	2
Visual	25
Administración de Empresas	1
Extensión Chone	4
Facultad Ciencias de la Comunicación	3
Facultad Ciencias de la Educación	3
Facultad Ciencias Económicas	2
Facultad Ciencias Médicas	2
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1
Facultad de Ciencias Informáticas	2
Facultad de Derecho	3
Facultad de Ingeniería	3
Facultad de Turismo y Hotelería	1
Gran Total	179

Fuente: Repositorio de fuente de información

Anexo 4

Indicador 5

Número de programas que salen al aire y su impacto en la generación de una cultura inclusiva

Meta 5

Se producen 15 programas radiales

Resultados Estadísticos

El programa Educomunicativo Symbiosis se lleva ejecutando desde el año 2018, para el año 2022 se proyectaron realizar 15 programas radiales, con la participación activa de los estudiantes de las diferentes Unidades Académicas; en ese sentido se logró superar las metas propuestas, por lo que se consiguió llevar a cabo 17 programas radiales, que los resumimos en una matriz estadística que detallamos a continuación:

**PROGRAMA EDUCOMUNICATIVO DE INCLUSIÓN SOCIAL “SIMBIOSIS”
(ENERO –DIC 2022)**

Tabla 1.

Nº	TEMAS
1	Tema: Inicio de nueva temporada Invitados: Nuevos integrantes de Simbiosis Link: https://bit.ly/3H0FScI
2	Tema: Especial por el Día de las Madres. El Rol de las madres como pilar fundamental en el desarrollo de los hijos Invitada: Link: https://bit.ly/3ixI4zb
3	Tema: DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA INCLUSIÓN Invitados: Ab. Juanita Ochoa Est. Carolina Meza Link: https://bit.ly/3WbGpNk
4	Tema: Normativa de Inclusión en el marco de la Educación Superior Invitado: Ab. Mónica Franco; Link: https://bit.ly/3GJTnI
5	Tema: Normativa inclusiva en la Uleam Invitada: Ab. Mónica Franco; Ing. Nuri Palacios Link: https://bit.ly/3ZyGg9S
6	Tema: Especial por el día del Niño Invitados: Dra. Xiomara Caicedo Link: https://bit.ly/3XtSbUk
7	Tema: Gestión de la Unidad de Inclusión Invitados: Dra. Cecilia Luzardo, Ing. Nuri Palacios, Est. Alisson Bravo Link: https://bit.ly/3vXBzIT
8	Tema: Primer Congreso de Educación Inclusiva Invitadas: TRANSMISIÓN Link: https://bit.ly/3H3s2GQ
9	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitados: Lcda. Angela Anchundia (Docente Unidad Educativa Jean Piaget) , Est. Melina Gutierrez Link: https://bit.ly/3CHPx5m
10	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitados: Ing. Denny Alexander Forty, Ing. Juan Carlos Sornoza Zamora (Facultad de Contabilidad y Auditoría) Link: https://bit.ly/3ZwhQ0A
11	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitados: Pisc. Cln. Shirley Silva Murillo. Docente Facultad de Psicología. Link: https://bit.ly/3J2ihdp

12	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitado: Lcda. Ana Paola Marín Tello, Lcda. Anny Gabriela Calle Poveda. Docentes de la Carrera de Terapia Ocupacional. Link: https://bit.ly/3ZvKC11
13	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitados: Ab. Alicia Macías, Estudiantes: Diana Blanco, Cristghina Alvarado (Carrera de Derecho) LinK: https://bit.ly/3kcezU1
14	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitados: Ing. Byron Alcívar Arteaga . Docnete facultad de ciencias de la Vida Y tecnologías. Crrera de Ing. Agropecuaria, Link: https://bit.ly/3GYJ090
15	Tema: Experiencias de Buenas Prácticas Inclusivas (caso de estudio) Invitada: Lcda. María Elena Carreño, Lcda. Alejandra Zambrano Cedeño, Docetes de la carrera de Terapia de Lenguaje Link: https://bit.ly/3GvsRq4
16	Tema: Especial por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad Invitados: Lic. Cecilia luzardo. Estudiantes dePsicología Link: https://bit.ly/3IOhg8r
17	Tema: Especial de Navidad Invitados: Ing. Nuri Palacios Ab. Alex Sánchez. Link: https://bit.ly/3XpynBI

Fuente: Coord. Prog. Radial

ANEXO 5

Indicador 6

Porcentaje de personas parcticipantes en la III Jornada Científica Iberoamericana "Garantía y goce del derecho de la educación inclusiva en la Educación Superior", con la participación de al menos el 25% de estudiantes con discapacidad matriculados.

Meta 6

Hasta diciembre del 2022 se habrá realizado la III Jornada Científica Iberoamericana "Garantía y goce del derecho de la educación inclusiva en la Educación Superior".

Resultados Estadísticos

La II Jornada Científica Iberoamericana "Garantía y goce del derecho de la educación inclusiva Superior", se desarrolló de manera parcial por las restricciones del covid-19, no de la manera como se lo espraba, pero al fin y al cabo se logró cumplir la meta.

Participaron el 75% de los asistentes que se tenia programado, debido las restricciones del covid, pero de una u otra manera se consiguieron los objetivos.

Se enviaron desde el despacho de Vicerrectorado Académico oficios de invitación a ponentes magistrales; sin embargo por motivo de la propagación de la variante Delta de COVID-19, se reprogramó.

Se está planificando para el mes de febrero del 2022, continuar una segunda edición, sin embargo a través de las visitas in-situ realizadas a las Unidades Académicas de la ULEAM, se notificó verbalmente la realización de esta jornada científica y se invitó a participar como ponentes, tomando de base todas las experiencias vividas en el proceso de formación de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE).

Anexo 6

Indicador 7

Porcentaje de personas capacitadas en el Programa: perspectiva humanizadora de la garantía y goce de derecho de la inclusión educativa superior.

Meta 7

Al menos el 10% de la población docente capacitada en el 2022.

Resultados estadísticos

Programa de Capacitación: “Perspectiva humanizadora de las garantías y goce de derechos de la educación inclusiva superior”

Las actividades que se detallan a continuación tuvieron como objetivo la sensibilización sobre la política y las prácticas educativas inclusiva en la formación de los estudiantes con necesidades educativas especiales NEE y fortalecer los procesos de perfeccionamiento docente e inclusivos en las unidades académicas, cumpliendo normativas y lineamientos de los indicadores de evaluación de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la ULEAM.

Descripción de Actividad:	No. personas	Fecha	Horas	Medio de Verificación
Encuentro Académico por áreas de conomiento 2022-1	89 docentes	Etapa 1: 21, 23 de febrero del 2022 Etapa 2: 20, 21 de abril del 2022	40	Acta UI-PD-01-01
Esta actividad fue desarrollada de manera conjunta entre la Unidad de Inclusión y Atención Integral Psicopedagógica, y el Área de Perfeccionamiento Docente				
Descripción de Actividad:	No. personas	Unidades	Horas	Medio de Verificación

Capacitación sobre las normativas internas y acciones a seguir para el desarrollo de la academia en estudiantes con necesidades educativas asociados o no con la discapacidad.	61	Ciencias de la Salud Ingeniería, Industria y Construcción Ciencias de la Vida y Tecnologías Educación, Turismo, Artes y Humanidades Ciencias Administrativas, Contables y Comercio Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar Extensión El Carmen Extensión Chone Extensión Sucre Extensión Pedernales Educación Virtual	N/A	Oficios enviados
Esta actividad fue desarrollada de manera conjunta entre la Unidad de Inclusión y Atención Integral Psicopedagógica y el Instituto de Idiomas, en visita insitu.				

Anexo 7

Indicador 8

Número de docentes capacitados según el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2022

Meta 8

Al menos 120 docentes recibirán capacitación en el Plan Institucional de Capacitación Docente en el 2022

Resultados Estadísticos

El Plan de Perfeccionamiento Docente de la ULEAM está diseñado para renovar y/o complementar competencias en estrecha relación a los avances de la ciencia y la tecnología, considerando en estas capacitaciones al componente pedagógico, investigativo y al componente propio de cada colectivo docente.

Nº	CAPACITACIÓN	DIRIGIDO A	FECHA : INICIO	FECHA: FIN	RESPONSABLES	DESCRIPCIÓN
1	Encuentro académico por áreas de conocimiento	Todas las Unidades Académicas	Febrero 21 y 23	Abril 20 y 21	Perfeccionamiento docente Unidad de Inclusión	Planificado en dos etapas. Docentes y Responsables de Comisión académica: Matriz y Extensiones.
2	“Construyendo academia”, Quinta Fase	Docentes de Matriz y Extensiones ULEAM.	5 de abril	8 de abril	Asociación de profesores universitarios APU	Configuración principales en Moodle. Introducción al uso de SPSS

3	Capacitación en de la Facultad de Agronomía	Docentes de la Unidad académica Ciencias agropecuarias	13 Abril	13 Abril	Facultad: Ciencias agropecuarias. Perfeccionamiento docente	Participación de Gestión y Aseguramiento de la Calidad.
4	Estrategias educativas y adaptaciones curriculares para estudiantes con NEE	Facultad de Turismo	22 junio	22 junio	Facultad de Turismo. Perfeccionamiento docente.	Facilitadores: Grupo de Investigación Facultad de psicología
5	Semana de la Arquitectura 2022-1	Docentes de la Unidad académica de Arquitectura	4 de abril	8 de abril	Facultad de arquitectura	Planificado en dos etapas.
	Semana de la Arquitectura 2022, Edición II		29 de Agosto	2 de septiembre		
6	I Congreso internacional de educación inclusiva superior	Comunidad Universitaria Uleam	28 Junio	30 Junio	Unidad de Inclusión, Perfeccionamiento docente.	Participación del Universidades del país y del exterior
7	Sensibilización sobre estudiantes con discapacidad	Un grupo de estudiantes de Facultad de Psicología	26 julio	26 julio	Unidad d Inclusión, Grupo de Investigación de Facultad Psicología	Discapacidad psíquica Taller interactivo.
8	Enfoques de la Enseñanza del Idioma Inglés	Docentes de Instituto de Idiomas	29 julio	29 julio	Instituto de Idiomas	El humor en el aula universitaria. La importancia de la lectura en el aprendizaje del Idioma Inglés
	Teaching English: Good Practices. Jornadas de Capacitación		S/F	S/F		
9	Liderazgo y motivación en la docencia, I	Docentes de la Unidad académica de Economía	22 julio	22 julio	Facultad de Economía	Evento de capacitación, se ejecutará por etapas
	Liderazgo y motivación en la docencia, II		9 agosto	9 agosto		
	Métodos cuantitativos para la formación del Economista.		10 agosto	10 agosto		
	Mejorar las habilidades y destrezas de los estudiantes,		11 agosto	11 agosto		

	graduados y docentes en procesos operativos ECUAPASS.					
10	Diseño Microcurricular: Como hacer un sílabo.	Docentes de la Unidad académica de Ciencias médicas	22 de marzo 22 de marzo 15 agosto	31 de marzo 02 de abril 19 agosto	Facultad de Ciencias médicas	Varios webinarios sobre Conocimientos básicos y recursos para desarrollar un sílabo adecuado
11	Capacitación continua en docencia e investigación.	Docentes de la Extensión Sucre	08- Agosto	11 Agosto	Extensión Sucre	
12	Pedagogía e inteligencia emocional	Docentes con puntuación menor a 75 % y docentes que deseen participar.	17 y 18 de agosto	24 y 25 de agosto	Perfeccionamiento docente	Metodologías activas en educación. Diseño del Sílabo. Organización y planificación de una clase. Evaluación educativa.
13	Taller en Inclusión educativa y adaptaciones curriculares	Docentes de la Extensión Chone	julio	Julio	Extensión Chone	Modalidad presencial y virtual
14	Taller de Innovación en el manejo de recursos didácticos tecnológicos	Docentes de la Extensión Chone	Julio	octubre		Modalidad presencial y virtual
15	Curso de actualización de los procesos de categorización, promoción y/o ascenso de los docentes de conformidad con la normativa del sistema de educación superior	Docentes de la Extensión Chone	junio	Noviembre		Modalidad presencial
16	Curso de escritura y redacción científica de artículos científicos	Docentes de la Extensión Chone	septiembre	Septiembre	Carrera de Pedagogía de las Ciencias experimentales	Modalidad presencial y virtual
	Herramientas tecnológicas y elementos didácticos de apoyo académico e investigativo para el docente	Docentes de la Extensión Chone y docentes	Junio	Junio		Modalidad presencial y virtual

17	proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas y la física	de Bachillerato o de las Unidades educativas de este cantón.				
18	Cursos y eventos de capacitación/actualización	Docentes de la Extensión Pedernales	01/julio	2/diciembre	Carreras: Arquitectura Agropecuaria Turismo, Biología, Economía	Diseño Experimental. Desarrollo de emprendimientos en el sector turístico, Planificación estratégica en economías innovadoras, entre otros
19	Docencia y la formación permanente rumbo a la transformación de la educación superior	Docentes de la Carrera de enfermería	11 de agosto	6 de octubre	Facultad de enfermería	Pedagogía y didáctica; Relaciones interpersonales; La resiliencia; trabajo en equipo.
20	Técnicas de estadísticas aplicadas a la investigación	Docentes de la Unidad académica de Ciencias informáticas FACCI	S/F Durante el año	S/F Durante el año	Facultad de Ciencias Informáticas	técnicas estadísticas a los proyectos de investigación y de trabajos de titulación
	Contenedores con Docker y Kubernetes		S/F Durante el año	S/F Durante el año		Técnica, Infraestructura de Redes y Servidores
	Herramientas virtuales para la enseñanza de matemáticas.: Khan Academy Simbolab		S/F Durante el año	S/F Durante el año		Uso y manejo de determinadas herramientas tecnológicas.
21	Equipos para control, protección y automatización de subestaciones eléctricas, centrales de generación e industria (Enfoque a equipos SEL)	Docentes de la Unidad académica de	10 de junio	10 de junio	Facultad de Ingeniería	Conocer lo referente a comunicaciones Industriales.
	Taller sobre Variadores de frecuencia		10 de julio	10 de julio		Conocer sobre variadores de frecuencia

		Ing. Eléctrica, Naval				aplicado a la industria.
	Simulación del sistema de potencia: Generación Transmisión y Distribución		06 de octubre	07 de octubre		Tecnología de punta y de aplicación actual
22	Modalidades de Titulación: Trabajo de Integración Curricular y Examen de fin de Carrera con carácter complejo-estudio de caso: Estructura, contenidos, Estilos de redacción, normas y formatos.	Docentes de la Unidad académica de Trabajo social	8 de Agosto	12 de Agosto	Facultad de Trabajo social	Fortalecer conocimientos sobre modalidades de titulación para mejorar la calidad de los trabajos de investigación.
23	Metodologías pedagógicas de enseñanza	Docentes de la Carrera gestión de la información gerencial			Facultad de Gestión Organizacional y empresarial	Las fechas se establecerán conforme a disposición de ambas partes (Instructores-Facultad)
24	Fortalecimiento de capacidades tecnopedagógicas e investigativas Seminario de Gestión de entornos virtuales de aprendizaje.	Docentes de la Unidad académica de Extensión Chone y Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica	01 mayo	31 Diciembre	Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica	Fortalecer las habilidades tecnopedagógicas e investigativas
25	Seminario de tecnologías aplicadas a la investigación.					
26	Seminario de pedagogía en entornos híbridos.					
OBSERVACIÓN GENERAL: Las fechas de ejecución de las capacitaciones planificadas pueden variar de acuerdo con situaciones emergentes como repuntes de Covid.						

Fuente: Área de Perfeccionamiento Docente

138 docentes fueron capacitados, logrando de esta manera superar la meta propuesta para el presente periodo académico.

Cuadro 4. Docentes con una nota menor a 75 puntos en el proceso de evaluación integral de desempeño del personal académico en el período 2021. (Condensado)

N°	CÉDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	FACULTAD/CARRERA	CALIFICACIÓN FINAL	DEDICACIÓN
1	1711171973	AGUIRRE YELA KARINA MARIBEL	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	58,06	MT
2	1309371043	ALCIVAR VILLAMARIN ERICK JOSE	INGENIERÍA/ELECTRICIDAD	74,62	TC
3	1302376734	ALMEIDA CRUZ CARLOS ANIBAL	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	74,13	TP
4	1710360577	ALVAREZ RIVERA JOHAN HENRY	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	64,16	MT
5	1303831240	ANDRADE ARELLANO PIOTROSHKY PERCIVAL	INGENIERÍA INDUSTRIAL/INGENIERÍA INDUSTRIAL	50,32	MT
6	0704440700	BERGMANN MACIAS MARIA DE MONSERRAT	INSTITUTO DE IDIOMAS/SEMINARIOS DE INGLÉS	70,13	TP
7	1309528782	BERMUDEZ QUIMIS NEPTALI CRISTOBAL	EXTENSIÓN CHONE/TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	73,41	TC
8	1304377706	CALLE GARCIA JIMMY ALBERTO	EXTENSIÓN PEDERNALES/ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, BIOLOGÍA, TURISMO	72,78	TC
9	1306315506	DELGADO PLUA JORGE ANDRES	CIENCIAS MÉDICAS/RADIOLOGÍA E IMAGINEOLOGÍA	60,27	TC
10	1303825002	LOOR MUÑOZ GILBER JENNIPER	EXTENSIÓN CHONE/TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA/TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	69,59	TC
11	1310480353	MACIAS MENDOZA ALEXIS JAVIER	ARQUITECTURA/ARQUITECTURA	52,42	TC
12	1312083114	MOREIRA DELGADO MONICA KATERINE	EXTENSIÓN SUCRE/HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	66,24	TC
13	1306620236	MOREIRA MENDOZA CESAR DIOMEDES	PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA	74,43	TC
14	1306546522	MOREIRA MIELES LAZARO RENE	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA, FISIOTERAPIA	46,41	TC
15	1308308905	MORENO PEÑARRIETA KATIUSKA MARISOL	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	74,65	TC
16	1205178633	NIVELA MORANTE PEDRO EDUARDO	EXTENSIÓN EL CARMEN/AGROPECUARIA	74,11	TC
17	1305011528	PARRALES CANTOS JAIME MANUEL	ARQUITECTURA/ARQUITECTURA	65,23	TP
18	1307536464	PINARGOTE RODRIGUEZ RICHARD WILFRIDO	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	67,13	TC
19	1301839005	PONCE ZAMORA DIOGENES VICENTE	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	65,24	MT
20	1301730980	REALPE TOMALA TONIO LUIS	INGENIERÍA/INGENIERÍA CIVIL	66,06	TC
21	1306129063	RUPERTI LOOR HANS DIETEL	CIENCIAS DEL MAR/BIOLOGÍA	58,38	TC
22	1312497736	SALAZAR ESPINEL CARLOS JULIO	EXTENSIÓN CHONE/AGROPECUARIA	74,46	TC
23	1308996303	SALTOS GARCIA RODDY JOSE	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	68,91	MT
24	1309280202	SANCAN MORAN ARIOT VINICIO	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	70,76	TC
25	1306217785	SANCHEZ DELGADO JORGE ANTONIO	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	59,07	TC
26	1305714717	ZAMBRANO MERO IBELICE ROCIO	CIENCIAS MÉDICAS/MEDICINA	68,28	MT
27	1310026453	ZAVALA GILER FABRICIO IGNACIO	CIENCIAS DEL MAR/BIOLOGÍA	59,31	MT

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

Anexo 8

Indicador 9

Porcentaje de seguimiento y monitoreo permanente al Plan de Formación Doctoral en el 2022

Meta 9

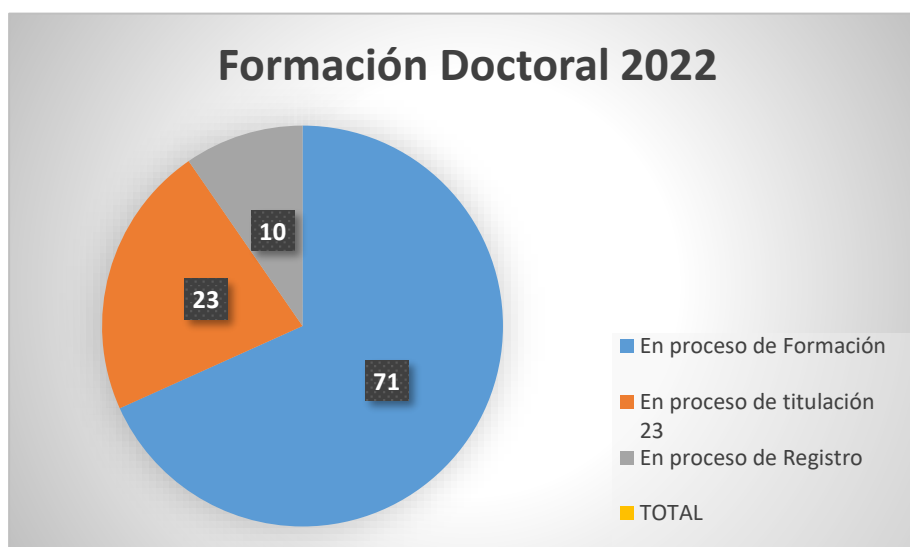
Hasta diciembre de 2022, evaluar y actualizar el Plan Institucional de Formación Doctoral hasta lograr el cumplimiento del 30% en el periodo académico.

Resultados Estadísticos

Uno de los aspectos importantes en el diagnóstico que se realizó a las Unidades académicas es, la estructuración de la planta de docentes de la ULEAM, conformada en cuanto al nivel de estudios doctorales.

En referencia a la estructuración de la formación docente en las Unidades académicas de la ULEAM, se presenta un gráfico respecto al nivel actual de escolaridad.

Gráfico2. Docentes de la ULEAM en formación Doctoral 2022.



Anexo 9

Indicador 10

Porcentaje de docentes registrados en el Plan de Formación Doctoral

Meta 10

Hasta diciembre de 2025, evaluar y actualizar el Plan Institucional de Formación Doctoral

Resultados Estadísticos

A continuación se describen los niveles de escolaridad de los docentes, de acuerdo a los formatos de Formación docente entregado por 11 Unidades académicas.

Cuadro 7. Formación doctoral de docentes de las Unidades Académicas Uleam

F O R M A C I Ó N	DOCENTES 2022								
	UNIDAD ACADÉMICA	N º	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN VINCULADA A LA ULEAM	PROGRAMA DOCTORAL TERMINADO EN PROCESO DE REGISTRO	PROGRAMA DOCTORAL TERMINADO EN PROCESO DE TITULACIÓN	PROGRAMA EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL	PROGRAMA EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL		PRODUCTOS CIENTÍFICOS
							INICIO	CULMINA CIÓN	
	ADMINISTRACIÓN			N.R.	N.R.	N.R.			
	AGROPECUARIA			N.R.	N.R.	N.R.			
	ARQUITECTURA			N.R.	N.R.	N.R.			
	AUDITORIA Y CONTABILIDAD	9	-Economía y desarrollo sustentable. -Gestión financiera. -Comunicación informática y tecnologías de la información y comunicación	1	2	6	2016	2023	-Artículos científicos - Ponencias
	CC. EDUCACIÓN. CARRERAS: -Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros. -Educación especial. -Pedagogía de la actividad física y deporte 2022. -Pedagogía de la Lengua y Literatura. -Educación Inicial.	15	Educación, Formación de profesionales		1	F.D. 3. P.D. 1 2 1	2016 2016 2017	2024 2023 2023	-Artículos Científicos. -Ponencias.
			Educación, Formación de profesionales.		2				-Capítulos de libro.
			Comunicación informática y tecnologías de la información	1	1	1	2014	2021	

D O C E N T E	-Educación básica		y comunicación			2	2017	2025	
	CIENCIAS DEL MAR			N.R.	N.R.	N.R.			
	DERECHO			N.R.	N.R.	N.R.			
	ECONOMÍA	15	Economía y desarrollo sustentable	3	1	11	2013	2027	-Artículos científicos - Ponencias
	ENFERMERÍA	9	Salud, Cultura física y Servicios sociales.		2	7	2017	2022	-Artículos científicos - Ponencias
	BAHÍA	15	-Educación -Economía y desarrollo sustentable	1	3	11	2015	2025	-Artículos científicos - Ponencias -Capítulos de Libro. Memorias. Libros
	EL CARMEN			N.R.	N.R.	N.R.			
	CHONE	11	-Lingüística y Lengua. - Educación y Formación profesional. - Comunicación informática y tecnologías de la información y comunicación. -Economía y desarrollo sustentable. -Ingeniería, Industria y Construcción para un			11	2013	2023	-Artículos científicos - Ponencias -Capítulos de Libro. Libros

			desarrollo sustentable. -						
	PEDERNALES	6	Economía y desarrollo sustentable		5	1	2016	2022	Artículos Científicos
	CC. INFORMÁTICAS Carreras: Ingeniería en sistemas y Tecnología de la Información	5	-Administración, Negocios y Legislación. - Comunicación informática y tecnologías de la información y comunicación	2	2	1	2012	2024	Artículos científicos
	HOTELERIA Y TURISMO			N.R.	N.R.	N.R.			
	INSTITUTO DE IDIOMAS			N.R.	N.R.	N.R.			
	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			N.R.	N.R.	N.R.			
	FACULTAD DE GESTIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y EMPRESARIAL. FAGO	6	-Estudios de la Sociedad, Tecnología y Comunicación. - Comunicación informática y tecnologías de la información y comunicación. -Políticas y Gestión universitarias. - Educación y Formación profesional.			6	2016	2023	-Artículos científicos. -Ponencias -Libros
	INGENIERÍA. Carreras: -Electricidad. -Marítima -Mecánica- Naval -Civil.	4 1	-Ingeniería, Industria y Construcción para un desarrollo sustentable. - Ecología, Medio Ambiente Y Sociedad		1 1	3	2015 2018	2023 2021	Participación como Miembro del comité de redacción de revistas. Artículos científicos

	ING. INDUSTRIAL			N.R	N.R	N.R			
	MEDICINA. Carreras: -Medicina -Terapia ocupacional -Fisioterapia. -Laboratorio Clínico -Fonoaudiología	5	-Salud, Cultura física y Servicios sociales.	1	2	2	2017	2023	Artículos Científicos. Libro Memorias de Congreso
	ODONTOLOGÍA			N.R.	N.R.	N.R.			
	PSICOLOGÍA. Carreras -Psicología clínica -Licenciatura en Psicología	3	Salud, Cultura física y Servicios sociales	1		2	2017	2025	Libros Artículos científicos. Ponencias Capítulos de Libro
	TRABAJO SOCIAL			N.R	N.R	N.R			
	UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA TOSAGUA. Carreras: -Tecnología superior en riego y producción agrícola. -Electromecánica. -Explotación y mantenimiento de equipos biomédicos.			UNIDAD ACADÉMICA RECIENTE CREACIÓN	UNIDAD ACADÉMICA RECIENTE CREACIÓN	UNIDAD ACADÉMICA RECIENTE CREACIÓN			
TOTAL		104		10	23	71			

Anexo 10

Conclusiones:

Las metas planteadas en el POA 2022 del Vicerrectorado Académico se lograron cumplir en un 100%, pese al estado de emergencia sanitaria que se vive hasta la fecha, y sumado a ello el recorte presupuestario al que fueron sometidas las IES se hizo difícil pero no imposible desarrollar las actividades que proyectaron realizar durante este periodo académico logrando cumplir con los objetivos y metas plasmados en el POA 2022 de este Vicerrectorado, en términos generales, se puede evidenciar un cumplimiento a satisfacción.



Vicerrector Académico
Ing. Pedro Quijije Anchundia, PhD.

Elaborado Por
Ing. Juan Carlos Muñoz, Mgs.