

**UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ**

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**[NOMBRE DE LA FACULTAD, SEDE O EXTENSIÓN]**

**INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓNY ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA**

**PERIODO 202X-X**

Contenido

[INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓNY ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA 3](#_Toc203037739)

[Introducción. 3](#_Toc203037740)

[1. Objetivos del Programa. 3](#_Toc203037741)

[2. Actividades Ejecutadas de Capacitación y Actualización Académica. 3](#_Toc203037742)

[3. Docentes con calificación en evaluación integral del desempeño EIDPA menor al 75% que participaron en las actividades de formación, capacitación y actualización académica. 4](#_Toc203037743)

[4. Formación Doctoral y Posdoctoral. 4](#_Toc203037744)

[5. Periodos sabáticos. 5](#_Toc203037745)

[6. Presupuesto Ejecutado en las actividades desarrolladas por la unidad académica. 6](#_Toc203037746)

[7. Evaluación del Programa. 6](#_Toc203037747)

[8. Conclusiones. 6](#_Toc203037748)

[9. Anexos: 7](#_Toc203037749)

# INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓNY ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

## Introducción.

En cumplimiento del plan institucional de perfeccionamiento académico y del programa aprobado por el Consejo de Facultad, Sede o Extensión, se presenta el informe de ejecución correspondiente al periodo 202X-X, con el objetivo de evidenciar el grado de cumplimiento, los avances, resultados y desafíos en el fortalecimiento de las capacidades académicas del personal docente.

# Objetivos del Programa.

* Fortalecer las competencias pedagógicas, investigativas y profesionales del personal académico.
* Promover la formación continua a través de actividades alineadas con el área de conocimiento, la innovación, las tecnologías educativas y el Modelo Educativo de la Uleam.
* Impulsar procesos de formación doctoral y posdoctoral, así como el aprovechamiento de periodos sabáticos.
* N…

(Pueden agregar más objetivos de acuerdo a la realidad de la Facultad. Eliminar esta nota antes de imprimir)

# Actividades Ejecutadas de Capacitación y Actualización Académica.

(Ejemplo de matriz. Eliminar esta nota antes de imprimir).

(Nota: No necesariamente deben de realizar todos los tipos de capacitación descritos en esta matriz, deben de tener en consideración las necesidades reales de cada carrera y Facultad pero que responda al tipo de capacitación. Eliminar esta nota antes de imprimir)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de capacitación** | **Nombre del curso o evento** | **Modalidad (presencial/virtual)** | **Fecha** | **Nº Docentes participantes** | **Observaciones** |
| TAC | [Ej. Herramientas digitales para el aula virtual] |  |  |  |  |
| Metodologías de investigación | [Ej. Diseño de investigaciones cuantitativas] |  |  |  |  |
| Área de conocimiento | [Ej. Actualización en neuropsicología educativa] |  |  |  |  |
| Didáctico-pedagógicas | [Ej. Evaluación auténtica en educación superior] |  |  |  |  |
| Otras en la que se desempeña elpersonal académico. |  |  |  |  |  |
| n… |  |  |  |  |  |

# Docentes con calificación en evaluación integral del desempeño EIDPA menor al 75% que participaron en las actividades de formación, capacitación y actualización académica.

(Ejemplo de matriz. Se debe de tomar en consideración los resultados de evaluaciones del periodo anterior. Por ejemplo, si entrega el informe de ejecución periodo 2025-1, deben de agregar los resultados de evaluación del periodo 2024-2. Eliminar esta nota antes de imprimir).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **Nro. de identificación** | **Nota integral** | **Capacitación recibida** | **Resultado esperado** |
| Completos, sin títulos  | Nro. de Cédula o pasaporte | 75% | Curso de… | Alineado al componente donde debía mejorar.  |
| n… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Formación Doctoral y Posdoctoral.

1. **Docentes en programas doctorales.**

(Ejemplo de matriz. Eliminar esta nota antes de imprimir).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **Nro. de identificación** | **Programa de doctorado** | **Universidad / País** | **Línea de investigación** | **Etapa actual** | **Fecha Inicio** | **Fecha fin**  |
|  |  |  |  |  | En curso o finalizado |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Docentes en programas posdoctorales.**

(Ejemplo de matriz. Eliminar esta nota antes de imprimir)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **Nro. de identificación** | **Programa posdoctoral** | **Universidad / País** | **Línea de investigación** | **Etapa actual** | **Fecha Inicio** | **Fecha fin**  |
|  |  |  |  |  | En curso o finalizado |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Docentes que han culminado y registrados en la Senescyt sus programas doctorales o postdoctorales.**

(Ejemplo de matriz. Eliminar esta nota antes de imprimir)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **Nro. de identificación** | **Programa de doctorado o postdoctorado** | **Universidad / País** | **Línea de investigación** | **Nro. registro Senescyt** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Periodos sabáticos.

(Ejemplo de matriz. Eliminar esta nota antes de imprimir)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **Nro. de identificación** | **Proyecto realizado** | **Línea de investigación** | **Fecha Inicio** | **Fecha fin**  | **Estado** |
| xxxxxx |  | “Diseño de modelo de mentoría docente” | Formación docente | 2025 | 2026 | En curso o finalizado |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Presupuesto Ejecutado en las actividades desarrolladas por la unidad académica.

(Ejemplo de matriz. Eliminar esta nota antes de imprimir).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubro** | **Monto planificado** | **Monto ejecutado** | **Fuente (POA / autogestión)** | **Observaciones** |
| Capacitaciones internas | $1,000.00 | $950.00 | POA | Ejecutado al 95% |
| Capacitaciones externas | $2,000.00 | $1,500.00 | Autogestión | Faltan reembolsos |
| N… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Evaluación del Programa.

* Cumplimiento general del programa: *85%*.
* Fortalezas: *Alta participación, pertinencia temática, coordinación interinstitucional*.
* Debilidades: *Baja ejecución de presupuesto externo, limitaciones de conectividad en zona rural.*
* Recomendaciones: *Ampliar la oferta virtual asincrónica, priorizar docentes con necesidades de mejora*.

(Lo expuesto es un ejemplo, cada facultad debe de evaluar el programa de acorde a lo ejecutado Eliminar esta nota antes de imprimir**.**

# Conclusiones.

El programa de perfeccionamiento docente ha contribuido significativamente al fortalecimiento del perfil académico del profesorado. Se destaca el compromiso de la Comisión Académica y la participación activa del cuerpo docente. Este informe servirá como insumo para la planificación del siguiente periodo.

(las conclusiones de acuerdo con lo ejecutado por cada facultad. Eliminar esta nota antes de imprimir)

Manta, XX de XXXXXXX de 202X.

**Decano/a de Facultad Presidente/a de la Comisión Académica
Título, apellidos y nombres completos Título, apellidos y nombres completos**

# Anexos:

* Convocatorias.
* Reporte de asistencias.
* N…
* N…