


RÚBRICA DEL GESTOR ACADÉMICO PARA PRESENTACIÓN DE CARRERA

Carrera

Componente	Criterio	Estándar	Verificación	Observación/Recomendación
Docencia	Información institucional	Datos de la Institución:	<input type="checkbox"/>	N/A.
		Datos personales del rector o rectora	<input type="checkbox"/>	
		Datos del responsable del proyecto	<input type="checkbox"/>	
	Datos generales de la carrera (De acuerdo con el RANT y RRA)	Denominación de la Carrera:	<input type="checkbox"/>	
		Se indica si el proyecto curricular es experimental o innovador	<input type="checkbox"/>	
		Nivel de formación:	<input type="checkbox"/>	
		Tipo de formación:	<input type="checkbox"/>	
		Modalidad de estudio/aprendizaje:	<input type="checkbox"/>	
		Descripción de la ejecución de la modalidad:	<input type="checkbox"/>	
		Campo amplio:	<input type="checkbox"/>	
		Campo específico:	<input type="checkbox"/>	
		Campo detallado:	<input type="checkbox"/>	
		Titulación	<input type="checkbox"/>	
		Itinerario/Mención (Arts.16, 21 y 119 del RRA):	<input type="checkbox"/>	
		Lugar de ejecución de la carrera: (Matriz, campus, extensión)	<input type="checkbox"/>	
		En caso de un campo detallado, denominación de la carrera o titulación nueva, se detalla la justificación correspondiente de acuerdo con el RANT.	<input type="checkbox"/>	
		Número de estudiantes por cohorte detallados en el proyecto	<input type="checkbox"/>	
		Número de períodos académicos detallados en el proyecto	<input type="checkbox"/>	
	Total de créditos de la carrera detallados en el proyecto	<input type="checkbox"/>		
	Total de: Créditos del aprendizaje en contacto con el docente, Aprendizaje autónomo, Aprendizaje práctico-experimental, y créditos de prácticas profesionales (Para especializaciones en el campo de conocimiento específico de la salud)	<input type="checkbox"/>		
	Resolución de Consejo de Facultad aprobando el proyecto:	<input type="checkbox"/>		
	La carrera se adapta al modelo educativo	<input type="checkbox"/>		
	Convenios de práctica preprofesionales y vinculación con la sociedad (anexar convenios debidamente legalizados por las partes intervinientes y de forma legible)	Se cuenta con el número de convenios de vinculación con la sociedad (práctica laboral y práctica de servicio comunitario) que cumplan con los criterios de suficiencia y accesibilidad según el programa de prácticas detallado en el proyecto.	<input type="checkbox"/>	
	Unidad Asistencial Docente (solo carreras del campo amplio Salud)	Instructivo de Internado/Práctica laboral de la carrera	<input type="checkbox"/>	
		Convenio con el órgano rector de la política pública de salud	<input type="checkbox"/>	
		Instructivo para la asignación de plazas laborales	<input type="checkbox"/>	
		Mecanismos de tutoría y seguimiento en la práctica laboral/Internado	<input type="checkbox"/>	
		Descripción del Sistema de Evaluación de resultados de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	

Componente	Criterio	Estándar	Verificación	Observación/Recomendación
		Programa de Práctica Laboral/Internado y su planificación (silabo)	<input type="checkbox"/>	
Objetivo general y específicos		El objetivo general ha sido redactado en términos de misión de la carrera y guarda coherencia con el objeto de estudio de esta .	<input type="checkbox"/>	
		Los objetivos específicos se relacionan con el objetivo general.	<input type="checkbox"/>	
Perfil de ingreso		Se describen los conocimientos básicos y complementarios que deberá poseer con los que deberá contar el aspirante y que facilitarán la adquisición de los conocimientos disciplinares.	<input type="checkbox"/>	
		Se incluyen habilidades y destrezas de carácter intelectual, éticas y actitudinales	<input type="checkbox"/>	
Requisitos de ingreso		Se presentan los requisitos específicos para el ingreso declarados en el art. 64 de la LOR-LOES o a los procesos de homologación en el Reglamento de Régimen Académico.	<input type="checkbox"/>	
Perfil de Egreso		Se define de forma clara, precisa y en términos de resultados del aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	
		Se define con claridad los resultados de aprendizaje relacionados con las actitudes del profesional.	<input type="checkbox"/>	
		Se define con precisión los campos de conocimiento y teorías que aborda el profesional.	<input type="checkbox"/>	
		Se declaran las capacidades cognitivas y competencias genéricas que son necesarias para ejercicio profesional.	<input type="checkbox"/>	
		Se declaran los resultados de aprendizaje relacionados con los protocolos y habilidades del profesional.	<input type="checkbox"/>	
		Existe coherencia entre el perfil de egreso y el contenido curricular del plan de estudios (anexo 6. Justificación de la estructura curricular).	<input type="checkbox"/>	
		Existe coherencia entre el estudio de pertinencia, objeto de estudio y perfil de egreso.	<input type="checkbox"/>	
Requisito de aprendizaje de una segunda lengua		La Carrera dentro de su malla curricular incluye una o más asignaturas, cursos, créditos o sus equivalentes relacionados al aprendizaje de ingles	<input type="checkbox"/>	
		En las Carreras el nivel de aprendizaje de la segunda lengua es igual o supera el nivel B1	<input type="checkbox"/>	
		En las carreras técnicas el nivel de aprendizaje de la segunda lengua es igual o supera el nivel A2	<input type="checkbox"/>	
Perfil Profesional		Se describe el perfil profesional afín al campo amplio de conocimiento de la carrera. (Para el campo de la salud deberá adjuntar la justificación de esta afinidad)	<input type="checkbox"/>	
Requisitos de titulación		Los requisitos de titulación se ajustan con la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico.	<input type="checkbox"/>	
Unidad de integración curricular		Se ha señalado el mecanismo de integración curricular propuesto por la carrera para la culminación del estudiantado.	<input type="checkbox"/>	
		Opciones de titulación	<input type="checkbox"/>	
		Total, de créditos de la Unidad de Titulación para las Especializaciones del Campo de la Salud.	<input type="checkbox"/>	
Estudio de pertinencia (realizar resumen 2400 caracteres)		El estudio describe las necesidades o problemáticas internacional, nacional, zonal, local y sectorial que atiende la carrera.	<input type="checkbox"/>	
		El documento detalla las tendencias de desarrollo local y regional que están incluidas en el campo de actuación de la profesión	<input type="checkbox"/>	
		En el documento se establece el instrumento de planificación o fuente oficial en el que se enmarca la necesidad o problemática identificada.	<input type="checkbox"/>	
		El documento describe de qué manera los futuros profesionales contribuirán a la solución de las necesidades y problemáticas identificadas previamente	<input type="checkbox"/>	
		Se cuenta con un análisis de la demanda estudiantil y demanda ocupacional en el que se detalle cuáles son las funciones, roles de los escenarios laborales en los que actuarán los futuros profesionales y la empleabilidad.	<input type="checkbox"/>	

Componente	Criterio	Estándar	Verificación	Observación/Recomendación
	Planificación curricular	El objeto de estudio define los campos de estudio y de intervención de la profesión	<input type="checkbox"/>	
		El objeto de estudio se relaciona con las tendencias de conocimiento declarados en el estudio de pertinencia.	<input type="checkbox"/>	
		El objeto de estudio señala los problemas de la realidad (actores y sectores) que intervienen en la profesión.	<input type="checkbox"/>	
		La descripción micro curricular se corresponde con la malla	<input type="checkbox"/>	
	Metodología y ambientes de aprendizaje	Se justifica en relación de la modalidad de estudio.	<input type="checkbox"/>	
	Descripción micro curricular	Todas las asignaturas de la malla curricular y el número de créditos de aprendizaje se corresponden.	<input type="checkbox"/>	
		Los créditos se corresponden	<input type="checkbox"/>	
		Se anexa malla curricular (anexo 5)	<input type="checkbox"/>	
		Se anexa justificación de la estructura curricular (anexo 6)	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	Modelo de Investigación	Se definen los objetivos de investigación en cada nivel de organización curricular y de los aprendizajes.	<input type="checkbox"/>
Se definen los niveles de investigación y los estándares de los proyectos que se desarrollarán en los niveles de organización curricular y de aprendizajes.			<input type="checkbox"/>	
Se define los métodos y metodologías en las que incorporará los procesos de investigación, acordes con los niveles de organización curricular.			<input type="checkbox"/>	
Se definen la integración de asignaturas por campos de formación para el desarrollo de los procesos de investigación.			<input type="checkbox"/>	
Se definen claramente cuáles son las habilidades, destrezas y competencias a las que aporta el modelo de investigación.			<input type="checkbox"/>	
Investigación y los objetivos de la carrera.		Existe concordancia entre los proyectos de investigación con los objetivos de la carrera.	<input type="checkbox"/>	
		Se corresponde la investigación para el aprendizaje, con el modelo curricular y las líneas y programas de investigación de la carrera.	<input type="checkbox"/>	
Vinculación con la sociedad	Modelo de Prácticas pre profesionales	Se señala los espacios donde se desarrollan las prácticas de servicios comunitario y las asignaturas relacionadas	<input type="checkbox"/>	
		Se señalan impacto esperados de las prácticas de servicios comunitario	<input type="checkbox"/>	
		Existe concordancia entre el modelo de prácticas con los objetivos de la carrera y la modalidad de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	
		Se define cuáles son los desempeños profesionales del perfil a desarrollar con cada nivel de práctica pre-profesional.	<input type="checkbox"/>	
		Se define el carácter de las prácticas en función de las unidades de organización curricular.	<input type="checkbox"/>	
		Se define por cada práctica las características de los entornos y escenarios de prácticas definiendo sus protocolos y cartas de intención de los organismos públicos y privados en donde se realizarán.	<input type="checkbox"/>	
		Indica como se llevara a cabo la supervisión docente en especializaciones del campo específico de la salud Relación estudiantes-tutor.	<input type="checkbox"/>	
		Total de créditos de prácticas preprofesionales y de servicio comunitario	<input type="checkbox"/>	
		Total de créditos con internados rotativos (Para especializaciones en el campo de conocimiento específico de la salud)	<input type="checkbox"/>	
Plataforma tecnológica	La IES realiza una descripción técnica de la plataforma informática. (anexo 3)	<input type="checkbox"/>		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-06-F-004
	RUBRICA DEL GESTOR ACADÉMICO PARA PRESENTACIÓN DE CARRERAS	
	PROCEDIMIENTO: MANUAL PARA LA PRESENTACIÓN DE CARRERAS, AJUSTES CURRICULARES SUSTANTIVOS Y AJUSTES CURRICULARES NO SUSTANTIVOS	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 4

Componente	Criterio	Estándar	Verificación	Observación/Recomendación
Talento humano, recursos financieros y materiales	Capacidad instalada de laboratorios y talleres	Los laboratorios responden al criterio de suficiencia con relación a las asignaturas que se desarrollan en ellos	<input type="checkbox"/>	
		Los laboratorios responden al criterio de funcionalidad con relación a las prácticas que se desarrollan en ellos según el plan curricular	<input type="checkbox"/>	
		Los laboratorios cuentan con el equipamiento requerido con relación al número de estudiantes de la carrera.	<input type="checkbox"/>	
		Se adjunta el anexo 9 debidamente certificado.	<input type="checkbox"/>	
	Acceso a bibliotecas	El Área cuenta con el fondo bibliográfico inicial para las asignaturas del primer año de la carrera (anexo 10 certificación del fondo bibliográfico por la Dirección de Sistema de Servicios Bibliotecario)	<input type="checkbox"/>	
	Capacidad instalada	La carrera cuenta con los espacios suficientes para acoger a los estudiantes que se esperan según la proyección de matrícula	<input type="checkbox"/>	
	Información financiera	La asignación de recursos económicos para investigación, becas, publicaciones guarda correspondencia con lo estipulado en la LOES.	<input type="checkbox"/>	
		La asignación de recursos económicos para el personal académico es coherente con las necesidades que presenta la carrera.	<input type="checkbox"/>	
		La asignación de recursos económicos para la inversión en infraestructura, infraestructura, equipamientos, bibliotecas es coherente con las necesidades que presenta la carrera.	<input type="checkbox"/>	
	Personal académico – administrativo	Se cuenta con el personal académico (director y coordinadores) para la administración de la carrera y el personal administrativo para la gestión de esta. (Anexo 12 y 13 solo aplica para salud)	<input type="checkbox"/>	
Afinidad del personal	Porcentaje de profesores con afinidad por su formación doctoral	<input type="checkbox"/>		
	Porcentaje de profesores con afinidad por su formación de posgrado	<input type="checkbox"/>		
	Porcentaje de profesores con afinidad por su formación de tercer nivel	<input type="checkbox"/>		
Parámetros específicos para carreras en modalidades de estudio en línea, a distancia, semipresenciales e híbrida	Equipo técnico	Personal académico.	<input type="checkbox"/>	
	Recursos de aprendizaje	Nivelación	<input type="checkbox"/>	
		Unidad de gestión Tecnológica	<input type="checkbox"/>	
	Infraestructura tecnología	Hardware, software y redes	<input type="checkbox"/>	
		Recursos digitales	<input type="checkbox"/>	
		Soporte	<input type="checkbox"/>	
Centros de apoyo	Coordinadores de los Centros de Apoyo	<input type="checkbox"/>		

Fecha:

Gestor de Oferta Académica